فكسفت الألكم ندرة اليازجي

السلب قائم في الوجود وهو الطريق الى الايجاب، ومن خــــلال السلب يتحقق الايجاب ونعسسرف الحقيقة ، فكيف يكون الالم السلبي وسيلة للوصول الى الحقيقة ؟ من خلال بحثنا هذا نطرح مشكلتين: آ ـ الالم واللَّذة • ب ـ التعلق والرغبة •

١- الالم واللذة:

اللّذة تعبير عن تلقائيـة تعبير عن سلبية الوجود الانساني، فاللذة مصدر كل حزن والم سلبي لأنها تحمل نقيضها دائما ٠ ويبدو المنقيض في عالم المادة لان كـــل عمل من اعمال اللذات يحمل فناءه وتعرف اعمال اللذات بانها اللذات التي يسعى اليها الانسان • وتصبح معيشته المادية حقلا من اللـــدات ينتقل فيها الانسان متغطرسا ، ذلك لان ذاته تفرض وجودها ٠

فاللذة تعني مقاومة المادة بشكل ذات ، وينشط الانسلسان لتحقيقها وهو يمتلك القلوة الجسدية • اما عندما تغرب شحميس الشباب، وتتحول طاقة الأنسلان الى روح ، يتأمل الانسان حياته ، فيجد ان لذته لم تكن سلعادة ، ولم تكن حقيقة أو عقلا ، بـــل كانت انفعالا في باطن اللذات، في باطن المادة • وتهدأ براكيـــن اللذات وتنطفي اللذة • وعندئند يدرك ان اللذة انطلقت من الضعف لا من القوة ، من اللاوعي ، لا من الوعي ، من الجهل لا من المعرفة ، لذلك لم تكن سعادة •

الناس الذين يحققـــون ذواتهم يتألمون لأنهم يفكرون في الشيخوخة ، انهم لايتحملون

البحث في الالم بحث فـــي الغبطة ، انه غوص الى اعمـــاق الوجود لادراك حقيقة الايجـــاب والسلب ، حقيقة الخير وانعدامه، ولما كان موضوعنا هذا يطرح واقع العالم ، واقع الكون والانسان ، فاننا نتسائل عن حقيقة هـــدا الواقع ، أهو ألَّم أم غبطــة كل ما في الوجود ألم وكـل مافي الوجود غبطة ، أنه الـــم الغبطة • فكيف يكون الوجود المسأ يشتمل على الغبطة ؟ وكيف يكسون سلبا يحتوي الايجاب ؟

واذآ كان واقع الانسلاان يشير الى الالم • فان وجوده يثير موضوع غايته ، فما الفاية مــن وجود الانسان : أهي تحمل الالـم أم هي غبطة الوجود ؟ ألا تشير غايـة الأنسان الي تحقيق الغبطة مسسن خلال الالم ؟

• قبل أن نطرح موضوعنا فـي أبعاده الكلية ، يتوجب علينسا دراسة عناصره الرئيسة، فنقسمها الى ستة رئيسة :

١ - الالم السلبي

٢ - الالم الرومانسي

٣ - الالم الانساني

٤ - الالم الوجودي

٥ - الالم الفلسفي

٦ - الالم الايجابي

في الحياة ويجهلون الغايسة من حياتهم • اللذة لا تنمو وتترعرع الا في احضان الجهل واللاوعي ، وعندما تقلفاعلية الانسان للفهم والوعبي وعندما تنعدم السكينة تنبثــــق اللذات وتسيطر من خلال الفوضي ٠ ولقد رآيت ان الانسان يندم على لذأته عندما يكتشف عيوبــه واخطاءه ، انه يقدم على لحظـــة لذة فقد السيطرة فيها على نفسه، وعلى لحظة ضعف استسلم فيهـــا لرغباته ، وعلى طمع ابداه فـــي مسألة ما وتورط في مشكلة، او على انتصار احرزه وعلم انه فشـــل واندحار ، وعلى امل حققه وعلهم أنه من فعل الخيال والوهـــم • وعلى مجد ناله وعلم انه كـــان زائفا ، او على لذة عابرة نتجـت عن مصيبة حلت بغيره • انه يندم على اللحظات التي فقد وعيهفيها وتعتبر حياة الانسان سلسلة من الالام • ولما كانت كل لـــندة تحمل معها نقيضها ، اي الالـــم السلبي ، لانها آنية وغير واعية، لذلك يحيا الانسان عبدا لنزواته ولذلك تكون الذات مصدر كل ألــم وشقاء لأنها مصدر كل لذة • وهكـذا تصدر اللذة عن تلقائية الذات ولا وعيها • ولما كانت هذه التلقائية لا تعبر عن حقيقة لأنها لا تخفع لقوة مفكرة وعاقلة • فانها تحمل

عبء الشيخوخة لأنها ستحرمهم مسن

ذاتهم التي اظهرت شهواتهــــا

ولذاتها بشكل عنيف ، فكانت خيرا

ذاتيا ، آنيا ، انهم يتألمــون

لأن أجسادهم ستذوي ولذاتهمستنقضي

وخيرهم المادي سألذاتي سينقلب

الى شر ، فهم يجهلون مبدأ التحول

اللذة وعندما نسلط افسسوا على لذاتنا ، نجدها تافهة يصدر الم الانسان عن هسذا التأرجح الذي لا يستقر ولا يخفع للقوة المدركة فينا • وهكسسذا تقاس اللذة بالالم • فاللذة فسي نهايتها الم • انها تصدر عسن احساساتنا ، وألمنا ينتج عن هذه الاحساسات بعد اعمال العقسل والوجدان ، نتألم دائما لاننسا الدراكنا نحو لذاتنا وجدنا ضعفنا ادراكنا نحو لذاتنا وجدنا ضعفنا وسقوطنا • وعندما نستمر في عالم في حالة السحقوط • سقوط العقل

الشقاء والتعاسة • ففي كل لــدة

تعاسة ، وذلك لأن التفكير يعقب

ينشأ الالم من التعلسية والرغبة ، فلكي يزول الالم يتوجب على الانسان ازالة الرغبة والتعلق، فمن التعلق ينشأ الالم ، ومسن الرغبة تنشأ الحسرة والاسى ويزوالها يتألم ، ويرغب الانسان في الاشياء ، ومن عدم تحقيقها وفق ما تفرضه الذات والانانية ، يؤديان السيى

لقد شدد الحكماء على

التجرد ، واشاروا الى انتصلار

الانسان على كل شيء في عالــــم

الذات، انهم علمونا ان تتــرك

كل شيء لكي لأ نتعلق بشيّء ولكسيّ لا يزداد حزنناأو المنا ، ولما

كان قلب الانسان يتعلق بامـــور

الدنيا فان الحرمان منها يسسير

الى الالم · اننا نتعلق بأبنائنــــا

الى عالم الذات ،

الالم •

ب - التعلق والرغبة:

٢ - الالم الرومانسي تشير نوازع الانسان واشواقه الى طاقة داخلية تتحرك ، ففــى اعماق الانسان امال وعواطف تهفيو الى التحقق وتأمل "بالاستمرار • ان عواطف الانسان تتجه الى تحقيق ذاتها في الاخر ، وذلك لكن تعبسر عن علاقة صميمية بهذا الاخر وفلقد ابدع الشعراء والادباء في التعبير عن مكنونات القلب الانسانيي ، وصوروا سعادة الانسان وشتقاءه في فاننا نجد اعظم واجمل ما عبرعنه قلب الانسان في اللهفة والشوق ، في اللقاء والبعاد ، في بــــث الخواطر والنجوى • فكأن الانسان يبث لواعج قلبه لنفسه من خـــلال الاخر٠ الصديق يتألم لبعاد صديقه وفراقه ، والمب يتألم ويتحسرق لروية حبيبته ، والحبيبة تتألم لأنها لا تحقق عواطفها ، والامتتألم لفراق ابنها او زوجها اوابنتها، وكل انسان يجد في الاخرين ملاذاله وذلتك لأنه يبحث عن نفسه في الاخر، هنالك نداء القلب للقلب ، والروح للروح ، وهنالك نداء عميق للاخسر في الأنسان ، والانسان يتألم من عدم تحقيق هذا النداء الداخلي • ولقد ابان الشـــعـراء والروائيون مآسي الانسان وآلامسه في الملاحم الكبرىالعظيمة وكشفوا عن مأساة البطولة فيالحب والحرب والتضحية ٠ وندب اولئك الشعراء مصير الانسان الذي تآلم في سبيال هذه الامور • وزينوا العواطـــف واللواعج والاشواق بأجمل الالفساظ فَحملت الآلم في ثناياها، واشعرت من يقروها بالآلم ، ذلــــك أن الانسان يشعر بالأخر من خلال وضعه، لذا ، نرى النباس يميلون الــــى

الانسان ينشأ ، بل يستمر ، مــن فقدان الاشياء او عدم تحقيقها ، ولما كان الانسان لا يدرك مفسوي حياته الا من خلال تعلقاته ورغباته فانالمه يقوم فيها ، ان هـــو حققها او لم يحققها • فالحصـولُ على امر والاستزادة منه يعسسادلان الحرمان منه • ففي حالة الحصول تتعلق وفي حالة الحرمان نرغب ، ويتآرجح الانسان بين الرغبـــة والتعلق ويرى وجوده خاليسا مسن المعنى • انالتعلق ينشيء فيالانسسان حالة لا تنتهي من القلق والالم ، والرغبة تنشيء فيه حالةمماثلة ، وعندئذ ، يربط الانسان مج - وده بتعلقاته ورغباته • فيناً م في كلا الحالتين ، زاعما ان الحياةً تتحقق فيهما • الالم الناتج عن اللــــدة والتعلق والرغبة الم سلبي، يقت مضجع الانسان وينهش روحه ويرميه في عالم القلق والضياع • انالما من هذا النوع ضياع ، ذلـــك لان الوجود لا ينحصر في متع المعيشة بل يتعداها ويتجاوزها الى الجوهر والكيان والروح • وهكذا يسرداد الم من لا يكتفي ، لأن اللذات ، تطلب ، فتتراجع الروح ، ومتـــى اكثرت اللذات من مطالبها ازدادت تعلقا بها ورغبة • وعندئذ يعكس الانسان انوار فكرة على مآساتــه هذه يجد ان ما يسعى اليه من متع وسلع ومجد ليس الا وهما، فترداد حيرته وتنقلب الى ضياع ٠٠والضياع مظهر من مظاهر الالم٠

واخوتنا واقاربنا وغيرهم ونتعلق

بالسلع والمجد ، ونرغب فــــي الشهرة والمال والعظمة الفارغة،

اننا ننحرف الى الماديات ونبنى

آمالنا عليها • ولذلك فان الــم

عن نبل عواطفه وسموها • قراءة المأساة ويعرضون عسسن الملهاة ما لم تكن مأساة بذاتها ٣ - الالم الانساني: لكأن الحياة ألم رومانسي اانهم نعتبر هذا الالم نشاجـــا يتحركون في عواطفهم ، فياعماقهم للواقع الاجتماعي المأسوي السسدي يحياه الانسان • ففي العالم عبدد الالم الصافي • كبير منالبوساء والمحتساجيسسن کان الفرد ده موسیه شاعر والمعوزين والمرضى والمظلوميسن الالم الرومانسي ، كان شــاعـرا اللذين يتنون من وطأة فعسمط علمنا أن الالم العظيم يجعــــل اجتماعی فرض علیهم • ولیس شعور الانسانعظیماً ، ونستطیع ان نـری الانسان ازاء هذا الموقف الاشعور فى اساطين الموسيقي والرســـم الالم والاسي ، وهكذا ينطلق الـم والكتابة نماذج اخْرِي لمُوسيه ف الانسان من وضعه • وينقسم هـــذا لقد انطلق اولئك من شعور دفيسن الالم الى قسمين : المازاء نفسه، بالالم • ولم تكن عبقريتهــــم والم ازاء الاخرين • لتتفتق لو لم يتألموا • ان وضع الانسان الاجتماعــى لماذا تألم هولاء ؟ هـــل يحدد مقدار المه • فاذا كـــان تالموا من المجتمع ؟ ولمــاداً يعاني من وطأة الضغط الاجتماعي ، تألموا من المجتمع ، هـــل ان يتألم ويكون المه تعبيرا عـــن ابداعهم كان وليد حب ، او عاطفة احتجاج صارخ لفقدان العدالــة ، او خيبة امل ، او شعور باطنـــي عميق بالمأساة ؟ انهم شعروابرقة وان كان وضع الانسان يسمح له بأن يرفق بالاخرين ويشعر بشعورهـم ، الالم وتلمسوا مأساة الوجود مسن فانه يتألم ، ويكون ألمه هـــذا خلال صراع داخلي بانالخلق لا يتم تعبيرا عن احتجاج لفقدان العدالة الا في الالم • لقد تألم المصلحـــون ت كانالمهم تعبيرا عن واقع الانسان ،كان تعبيرا عن صدمـــة الانسانسيسون لانهم رأوا ان ظلام الانسان يخيم على المجتمع ،اي على الانسان تجاه الواقع ، فالحـــب الاخرين ، انهم تألموا وهــــم الذي لا يتحقق ، والفكرة الجميلة يشاهدون مآساة الانسان الاجتماعية التي لا تلقي صدى لها ، والمشاعر هنالك الضغط ، ضغط فردعلى اخر ، النبيلة التي تدفن ، والعواطــف هنالك الكبرياء والغطرسيية ، الانسانية التي تخبو ، والعبقريات والاستثمار والاستغلال ،والاحساس التي لا تلقى آلاستسحان ، عبــرت بالعظمة الفارغة ، هنالكالانانية عن ذاتها بألم رومانسي نبيـــل والذاتية التي تسمح للانسان ان ووجداني ، ويوسفنا القول ان هذا يضطهد انسانا اخر وان يحرمه معنى الالم الرومانسي المبدع يتلاشححى وجوده المعيشي والحياتي ، المادي يوما بعد آخر ، ذلكلان مشاعــر والمعنوى ، ان كتابا امتـــال الانسان بدأت تميل الى التعجر ،، فيكتور هيجو وتولستوي ، وغيرهما وتطلعاته بدأت تحدث في عالــم لا استطاعوا ان يصوروا واقع الانسان يعبر عن حقيقته ، ان الما مــن الاجتماعي فعبروا عن بوّس هــــدًا هذا النوع يرفع الانسان الى دوجة الواقع وتآلموا من اجله، فشعروا الشعور بأنسانيته من خلال التعبير

مع المعذبين والبوساء والمحرومين وكان ألمهم انسانيا ، ولقد عبر المسيح عن هذا الالم، فكان الـــى جانب المظلومين •

عندما نتحدث عن الالــــم الانساني لا نشير فقط الى الـــم البوساء والمعذبين من بنيالبشر، بل الى الم اخر نشعر به تجــاه الطالمين ، فعندما نقول بأننا نشعر مع المظلومين فانما يعنسي ان ظلمهم ناتج عن ظالم اخسسر ، وبهذا الصدد نتألم مسسن اجسل الظالمين انفسهم لانهم ضائعـون • انهم سبب البلاء والمصيبة، ومسن جانبنا ، نتألم على انسان ظالتم لأننا نعتبره ضائعا ، وليس المنا الا تعبيراعن الشر والخطيئــــة الَّتي يسبَّبَها ، فانَّنا نتألـــم لأناثيته وذاتيته وكبريائله ، نتألم لانه لا يحقق انسانيته ، ولأنه اضاع كل قيمة بالشـــعــور الانساني • فالالم الانساني تعبيـر له حدان : حد يصيب الظرام وحد اخر يصيب المظلوم • وليــــــــس المظلوم الانتاجا للظالم، وليسس الالم الذي يصيبنا عندما نفكسر بالمظلوم الا الما يعبر عن ذاته كاحتجاج فد الظالم ذاته • اننسا نتألم لآن الانسان أضاع غايتـه ، فهو لا يعرف أنه قد وجد ليخدم ، وعندما يجهل الانسان هذه الحقيقة ينقلب المجتمع الى حقل صراعرهيب ينتج عن انانية الانسان، فالمتكبر انانّي ، والمتسلط انانـــي ، والمستثمر اناني ، والظالم اتّاني انهم جميعا اضاعوا انسانيتهم ولهذا نتألم • اما النين ظلموا فَاننا نتألم من اجلهم لانهم ضحية الظلم القاسي •

الالم الانساني الم ايجابي يرفع الانسان في درجات انسانيتـه ليصل الى روحانيته • فلايتالــم

الا العظيم ، اما الاناني فانسه يعتبر الموضوع مجرد امر اجتماعي واقعي • اما العظيم فانه يعتبره شذوذا عن قاعدة المحبة والمثالية وهكذالايشعر بالالم الا صاحب الشعور الانساني العظيم ، اما نتائج هذا الالم فانها تبدو سلبيا لان الاحتجاج الصادر عن المظلوم يحمل في ثناياه روح التمسرد والعصيان والنقمة • انها نقمة ، لا بل هي الم ، نتح عن دافسيع مأساوي تسبب عن انانية الانسيان الظالم وانحطاطه •

٤ - الالم الوجودي:

ما الغاية من الوجيود ؟ ما الوجود ؟ هل للوجودماهية ؟ يعتقد الوجودي المادي ان الماهية حصيلة الوجود • فما الوجود في رأيه ؟ الوجود نزعة تلقائيية عن ذاته بات من خلالها • وكيف يعبر الوجود عن ذاته ، بل كيف يكون نزعة تلقائية ، مشحونة بالانفعال ؟

تلتقي الوجودية المؤمنية والملحدة على صعيد واحد في صدد تحليل نزعة الوجود التلقائية ، وتختلفان في تعليل الماهيات والوجود ولما كان موضوعنا بحثا في فلسفة الالم فاننا نهمل موضوع الاختلاف هذا و

الوجود عبث ، الوجسود لا مبالاة ، الوجود لا جدوى ، ذلسك لانه ينتهي بالموت ، الوجود غربة اذن ، الوجود قلق داخلي يقسود الانسان باتجاه ،ذاته ،

هكذا يفكر الوجودي ،ولكنه لا يدري كيف يجيب على سوًال طرحه على نفسه ، الا وهو : كيف يعبر الوجود عن ذاته في تلقائيسة او نزعة داخلية لا تدرك ذاتها ؟

الانسانية المعذبة التي لا تسدرك ذاتها •

ه ـ الالـم الفلسفي :

يعتبر الالم ألفلسفي بحثسا في موضوع الشر ، فما الشر وكيف وجد ؟

يعيد بعض مفكري اللاهسوت
الشر الى فكرة السقوط التي نتجت
عنها الخطيئة ، فالالم في رأيهم
يتسبب عن الخطيئة التي اقترفها
الانسان وما زال يقترفها • وهكذا
يكون الشر في قلب العالسم ،
وبالتالي يكونالالم • في زعمهسم
يتألم لأنه يقترف الخطيئة •

ان اعتقاد اللاهوتييسسن مردود وذلك لأن السقوط حدث قبل وجود الانسان ، وبالتالي فإن الشرقد وجد قبله ، والالم قد تأسسس ايضا ، ان سقوطا في الاعالي حدث قبل سقوط الانسان ، فهل كان الشرعندن، ، وهل كان الالم ؟

اذا كان الالم قد تأسس في اصل الوجود ، واذا كان الشير متضمنا فيه ، فان الوجود يشير الى معاناة من الوجود في سبيل تحقيق ذاته ، فالوجود ألم، ومن اجل الانتمار عليه والتخلص منه يحتاج الانسان الى تحقيقه ولكننا عندما نريد فهم واقعة الالم في الوجود ، يتوجب علينا ان نأخذه من الوجهة الفلسفية المحضة ،

في الوجود الم ٠٠ وهكـدا يكون الالم فلسفة الوجود ٠ فكيـف تفسر هذه الواقعة ؟

ان مشكّلة الشر لا تطـــرح ذاتها بمقياس اللاهوتي ، فالشـر لا يـوجـد بشكل عياني ، بل هــو متضمن في سلبية الوجود ، فلا شيء في الوجود يفصح عن ذاته بانه شر هنالك اذن سلب متضمن فيايجاب ، قسمين ، مؤمنة وغير مؤمنة ،يجعلنا نتيه في غاية الالم الوجسودي ، الوجودي المؤمن يعتقد بغربسة الانسان ، فيحن اليمثواه او الي وجوده الاعلى ، لكنه يرتمي فسي احضان القلق والعبث واللامبسالاة واللاجدوي ، فماذا يقصد الوجودي؟ اليس الوجود نزعة تلقائيسة ؟

والموت: ألا يفغر فلل الموت البيتلع الانسان؟ واذا كان الموت يشير الى العدم ، افلا يعني ان حياة الانسان قلق وبطلان؟ واذا كانتالحياة تنتهي بالموت ،بالعدم فلم لا يملأ الانسان حياته بالللذة الحسية ، ليحقق نزعته التلقائية؟ واذا اردنا معرفة الحقيقة نقول ان وراء اللذة الما يمزق الانسان ويبدو عند الوجودي بمظهر القلق والفياع والاغتراب والعبست واللامبالاة ولا جدوىالحياة ، ألا تعبر هذه المظاهر عن الم دفيسن ينهش الانسان في داخله؟ ألاينتج هذا الالم عن شعم، ه بالضاء؟

هذا الالم عن شعوره بالضياع ؟
الم الوجودي الم سلبب يقفي على حقيقة الانسان ويفعه وجها لوجه امام عدمه • فاذا كسبان الوجود قائما حقا ، فان العسوم لا يوجد ، وذلك لانه لا يوجد سوى الوجود ، واذا كان الوجسود والناعب واللاجدوي والضياع قائما فان العبث واللاجدوي والضياع مظاهر عدم التعقل او عدم الفهم ولهذا ، كان هذا الالم سلبيبا يودي الى ضياع الانسان في وجوده الذي يعبر عن تلقائية قاتلسة لا تعرف ذاتها ولا تتعرف علسيا

ان الوجودي لا يعرف ذاته ٠٠ ومن لا يعرف ذاته يتألم سلبيا ، اما من يعرف ذاته فانه يتألـــم ايجابيا وذلك عندمايدرك واقــع

وعلى الانسان تقوم معرفة هـــده ينشأ المي ،لا من الشـــر الحقيقة ، واذا كان علينــا ان المزعوم في الوجود ، بل مسسن نتحدث في هذا الموضوع ، فاننسا محاولتي الدائمة لتحقيق الوجود، ولماً كنت لا اصل الى الحقيق الشر هو انعدام الخير ١٠٠ اذن لا المطلقة ، فانني أتألم، وليـــس وجود له بمعنى الوجود العيانسي ألمى هذا الا مظهرا حقيقيا للوجود اي الواقعي ، فالحجر ، على سبيلً ذلك لأنني ، دون هذا الالم ، لا اندفع المثال ، ليسشرا او خيرا- انه في تيار المعرّفة • انه نـــداء روحي لمعرفة الحقيقة ، انه عالمي الذي ينشد ذاته ٠ الالم الفلسفي يشحصير الى وجود الالم في قلب الوجود، وسي قلب العالم • وهذا الالم هو لعب المطلق في الوجود ، هذا الالـــم الذي هو سلب الايجاب في صــراع ذاتة ، وكلما حقق الانسان ذاتـه من خلال المه حقق المطلق ووجـــد نفسه • فالمطلق ذاته يتألّم فـي سلبه هذا ٠ وهذا هو دور الانسان في عملية تحقيق المطلق فيعالـم السلب، في عالم الالم ، فالشعور بالوجود الّم ينشد ذاته في اعماق الوجود ٠٠ وبقدر ما يتالم يحقق٠ ويتحول هذا الالم الى غبطة ذلك لان النقص يتضاءل ليصير السي كمال ، ان سعى الانسان الى الكمسال يشعره بالنقص ، ولما كان النقص سلباً ، كان الما ،ويتجـــاوز الانسان هذا النقص ، فيكتمـــل شيئا فشيئاً • ففي كل درجة يتألم لكنه يغتبط • وهذا الشعور بالنقص يدفعه في تيارين : تيار الالــم السلبي الذي يقضي على الانسـان فيرمية في عالم الضياع والعبحث واللاجدوى، وتيار الالم الأيجابي الذي يريه حقيقته ، فينشــدهـا وهو في طريقه الى تحقيقها،بغبطة تحقيقالمطلق • ٦ - الالم الايجابي: ان غبطةتحقيق المطلق مسن خلال الم الحياة هي الالم الايجابي الثقافة ـ ٩ ـ

حیادی تماما ۰ لکن استعماله مین قبل وجود عاقل يحدد ماهية الخير التي ، اذا انعدمت ، تصبحتحقيقا لسلب اي تحقيقا لشر • والجهل هو انعدام المعرفة اذن لا وجود له ، ذلك لانهنسالسك طاقة في الانسان تدعى الوعى وليس هنالك ما يسمى اللاوعي ، فاللاوعي يتحقق متى انعدم الوعيُّ، والجهـلُّ يتحقق متى انعدمت المعرفة • واذا ادركنا الان كيــــف ينقلب السلب الى شر ، نقصول ان الجهل واللاوعي شر ذلك لأنهمـــا يشيران الى نقّص في ماهية الخير، اى المعرفة والوعيّ ، فالشر نقص لماهية الحقيقة ، والخطيئة نتاج لعدم المعرفة والوعي ٠٠ وهكـــدآ لا تكون الخطيئة سابقة لوجسود الشر ، بل هينتيجة لعدم تحقيسق المعرفة والوعي • هذا هوالالم الفلسفي ،البحث الدائم عن حقيقة الوجود ، ولما كان الأنسان يبحث على اللوام فان الالم يرافقه، ذلك لأنه كلما وصل الىدرجة يقين ، يجند ان درجات اليقين لم تكتمل بعد • ولهذا فانه يتآلم لان النقص فسي المعرفة ما زال قائما فيه • الله يسعى وراء ايجابيته الكاملـة ، ولكن السلب ما زال قائما فـــي اعماقه ٠ وهكذا يتالم وهو على طريــــق المعرفة والحق ، طريق الجلجثة ، طريق الخلاص ٠

نقدم الأمثلة التالية:

وهذا هو الم ابنالانسان ٠

لماذايتالم ابن الانسان ؟ الا يدل هذا على وجود الالم فسي الوجود ، الالم الفلسفي والروحي الذي يعاني منه المطلق في سره ، وماذا يعني الم ابن الانسان ؟

ان الم ابن الانسان يشير السي شعور علوي يعكس ذاته على العالم ، وماذايجد هذا الشعور في العالم ؟ انه يجد مأسلات الانسان في العالم ، في ولادتوموته .

هذا الانسان الذي لا يحقق وجوده والغاية التي وجد لاجلها ، لا يعرف لعب المطلق ، سلبه وايجابه ، ولا يصل الى حقيقته المطلقة وغبطته ، هذا الانسان الذي اغترب عن ذاته ليجد ذاته ، اغترب عن حقيقته ، فاضاع ذاته ، وقلق وتمزق وحقق عالم السلب ، هذا الانسان يتالم ، ويستحق الرافة والشققة ،

ان ابن الانسان يشساهسد مأساة الانسان فيتألم ، وبألمسه هذا يشعر مع الانسان فيريسسد احتضانه ومعانقته ، ويريد العودة به الى حظيرة الحقيقة ، السلمحبة ، الى الفردوس الروحسي الذي اضاعه ، كما يريد ان يبعده عن مأساته لكي لا يكون اسيرها ، ويعلمه طريق الخلاص ، ويريسد ان يعود به الى عالم النورليقضسي يعود به الى عالم النورليقضا على مملكة الظلام ، لكن الانسسان يرفضه ويفضل البقاء في ظلامسه ،

ويتألم ابن الانسان على الانسان ، انه يتألم من اجل نفسه على نفسه كلانقاذ نفسه ، ايالانسان ذلك لان ابن الانسان يرى نفسه في كلانسان ، فيشعر مع الانسانية يجدد جمعاء ، وفي هذه الانسانية يجدد

فيتألم ابن الانسان ليحمــل وزر هذا العالم ، وليطرح بثقله الـى الهاوية ·

ان حياة ابنالانسان وصراعه مع السلب يشيرالى الالم الفلسفي، الالم في قلب العالم ، ذلك لكسي يطرح هذا العالم وينتهي السسى الغبطة ، ولهذا يعلن ابن الانسان "ن رئيس هذا العالم قددين "ويعني ان الم السلب قد انتهى ، ذلسك لانه قد اكمل واتم .

في ابن الانسان نجد الـــم العالم وقد تحول الى غبطة العالم ان الم العالم الناتج عن وجسود السلب ينتهي ، ليتحولَ الى غبطة العالم الذي يعبر عنه الايجساب، انه نزول المطلق الى العالـــم وصعوده الى نفسه ، من خلال السم الوجود ٠ ان المطلق يتألمليعسرف ذاته ، ليحقق ذاته ، ليعـــود بذاته الى ذاته ، اى بالانسان الى الحقيقة ، فالالم الايجابي تحقيق للوجود ، تحقيق لمعاناة المطلبق من ذاته في شعور داخلي ، فـــي محبة العالم ، وفي التضحية مـــن اجله ، انه شعور بذاته وهو يعرف ذاته • فالمطلق يتألم في العالم الذي هو سلبه • والمالمظلمية ، بلالم آلانسان ، يشير الى عمـــق الانسان في ذاته ، انه يغترب عنن ذاته ليعيود الى ذاته ، ويتألسم من ذاته ليدرك ذاته ، فالالسلم ينتج عن روية الانسان لذاته فــى مرآةً ذاته • انهيري السلب ، فيتألم ليعرف ذاته ، وقد شاهد ابن الأنسان مرآة العالم، فـرأى سلبه ، رأى الجهل والانانيـــة واللاوعي والخطيئة ، فتألم ولهذا نرى ان الانسان يطهر نفسه بقسدر ما يتألم ، فالالم شعور بالوجبود لتطهير الوجود ، لخلاصه ، ولتحقيقه في نورانية الحقيقة السامية • الايجابي يعني تجاوز واقـــع الانسان الى الغبطة ، الى الشعور الكامل بحقيقة الوجود ، عندها يتجرد الانسان من السلب وبين هذين الالمين يتأرجح الم الوجودي الذي يميل الـــي الانحدار نحو الالم السلبي ،والالم الفلسفي الذي يشير الى ميل نحو الفلسفي الذي يشير الى ميل نحو تحقيق الذات من خلال الشعوربضآلة الذات وعذايها في مجرى التطنور الذات وعذايها في مجرى التطنور نقاء والانساني الى حالة اكثر الكوني والانساني الى حالة اكثر نقاء ، هو الله على طريق الجلجثة ، طريق الخلاص ، من اجل تحقيق انسانية

الاسير على طريق الجلجثة، طريسق الخلاص، من اجل تحقيق انسانية الانسان المتضمنة في حقيقة المطلق وفي القديم قيل " ينعسدم الالم متى تساوى الذهب مع الحجر" وهذا يعني عندما تتوقف رغبسات الانسان وتعلقاته ٠٠ ويحقسق

×

هكذا ينقسم الالمالى قسمين سلبي وايجابي • الالم السلبي هو انعكاس في سلبية

الخلاصة

الوجود ، فيقلق الانسان به : هـو المينتج عنالرغبة والتعلق بكــل شيء ، بالسلع والمتع والشهـوات والماديات : هو الم يشير الــي ضياع الانسان في عالمه ، هو هـذا القلق الذي يمزق الانسان في داخله وهكذا يظل الانسان عبدا للعالم و

وهكذا يظل الانسان عبداً للعالم، والالم الايجابي هو السما الوجود الذي يعبر عن ذاته بمخاض داخلي ، باغتراب داخلي وخارجسي يتعمق في العالم ، بثورة عارمة على الانسان ذاته ، بشعور الماساة والشقاء ، هذا الالم الذي يصعد

الانسان من سلبيته ليتجاوزها الى ايجابيته ، وهكذا يتخلص الانسان من عبويية العالم • الالم السلبي يعني شـقاء الانسان ، وتعاسته ، والالــــم

الورقة السابعة:

الكندي (۸۰۱ – ۲۲۸)

لقد وجدنا من الصعوبة البحث في حياة الكندي ، نظرا لأن المؤرخيسن لسم يتركوا لنا شيئا نقوله ، فقد اختلـط الامر عليهم ، كما اختلط علينا ، ومسع ذلك يمكن لنا أن نقول ؛ ولد (أبويوسف يعقوب بن اسحق الكندي) سنة ٨٠١ م في الكوفة ، وقد لقب بفيلسوف العرب لأنه أول من اشتغل من العرب بالفلسفة ، كان أبوه اسحق بن الصباح أميرا على الكوفة أبوه اسحق بن الصباح أميرا على الكوفة وغيرها في أيام المهدي والرشيد ، وقد كان أجدادة ملوكا على كندة في جنسوب الجزيرة العربية ،

نشأ فيلسوفنا يتيما ، تعلم في الكوفة وبغداد علوم الدين ، وعاصــر المعتصم بالله ، وقد عاش عيشا مرفها يدرس في المكتبة (الكندية) • بــدأ حياته متكلما • اتصل بالثقافةاليونانية وتعلم لغة الاغريق وترجم بلغتهم • قدر له أن يرى انبثاق الحركة الفكريـــة والعناية بالبحث والنقل والترجمــة

هذا ما جعل منه واسع المعرفة ، درس الفلسفة في جو ممتلى بالنزاعات الدينية والمذهبية بعد ان انتشرت رياح الاعتزال في كل مكان ٥٠ واختلفت الارا والمذاهب وقد اختلف الباحثون في تاريخ وفاته اختلافهم في تحديد مولده ، والارجح

أنه توفي في أواخر سنة ٢٥٧ ه / ٨٦٦ م وعزيت اليه آثار كثيرة فقد معظمها ، وعثر المستشرق الالماني (هلموت ريتر) على مخطوطة تضم تسعا وعشرين رسالية نشرها الاستاذ ابو ريدة سنة ١٣٧٠ ه / ١٩٥٠ م (١) ٠

فلسسفته :

لقد اصطلح المؤرخون على اعتبار الكندي رائد الفلسفة الاسلامية ، فلا بدد لنا من القاء الضوء على فلسفته التبي تحمس لها ودافع عنها ، مبينا سيبوء مقاصد الذين هاجموها ،

أنكر الكندي أن تكون الفلسسفة علما وثنيا أو طريقا يوقع في الكفر ، أو يخرج عن جادة الدين الاسلامي الحنيف، فهو قد نظر الى الفلسفة عبر طريقهسا رتاريخها الطويل الذي قطعته في الفلسفة

الفورقة الفسابعة الكنسي (۸۱۰-۸۱۱)

أحمدسنبل

اطسار عام :

لقد فتح العرب أصقاعا واسعة ٠٠ حتى أنخارطة العالم بأكمله كانت ورقة عمل أمامهم ، وأستطيع القول بأن عناد العربي قد انتقل من محاولة أنسسسة الصحرا والقاحلة ، العقيم ، السسس التركيز في هم جديد هو نشر الحضسارة العربية في الاصقاع المفتوحة ، ولم يكن الامر هينا أبدا ٠ فقد كان على العربي أن يعمل الفكر في كل الثقافات التسسي سبقته فيستوعبها ، ثم يتجاورها ٠

وكانت الفلسفة اليونانيسة آول تحدياته في سباقه الحضاري ، فهو امسا أن يشبت أنه أكبر منها كي يتجاوزها ، أو أن يسقط ، وهنا تميز ، وتركز الذكاء الحضاري العربي ، في الاصرار على المضي في الطريق مهما صعبت أو امتدت ، لسذا نجد العربي يضع أمامه الواقع ، ثم يعي هذا الواقع ، ويحاول التجاوز بخطسوات واثقة فيها يتجمع التمحيص والملاحظة. والتدقيق ، ثم تحدث القفزة الواثقة : شرحا أو تأليفا او ابداعا ،

ونحن هنا نفع بين أيدينا أوراق الفلسفة العربية فنتصفحها بحذر واجلال، فنبدأ بفاتحة الفلسفة العربيسة عند الكندي ثم نقف عند فيلسوفنا الناقسد المبدع ، ابن خلدون •

اليونانية ، وتتبع خطوات !كخبــــار الفلاسخة مستفيداً مما درسوه ، ومُحساً وصلوا اليه • ثم عادالي عقله ـ هــو ـ فعرف الفلسفة على ضوء معطيات الواقسع قائلا: (هي علم الاشياء بحقائقها بقدر طاقة الانسان) ، ورأى ان في (علــــم الاشياء بحقائقها علم الربوبية ، وعلم الوحدانية ، وعلم الفضيلة ، وجملة علم كلَّ نافع والسبّيل اليه ، و البّعد عن كلُّ ضار والاحتراس منه) (۱)

وقد دعا الى وحدة الصف ، وتجميع القوى لتثبث الفلسفة ذاتها ضد خصومها الذين يغيرون صفتها ، هولاء الخصيصوم الذين يمتدون مع امتداد الزمان والمكان، فكانت الفلسفة هي الحقيقة / الفلسفة / هذا المزيج المتلاحم المتناغم السسدي يشكل تراثآ بين الامم باختلاف أجناسهم

وأماكنهم

ثم تعرض بعدها الى كشف هويـــة أعداء الفلسفة المتنكرين لها (من أهل البغربة عن الحق ، وان تتوجوا بتيجـان الحق من غير استحقاق ، لضيق فطنتهم عـن آساليب الحق وقلة معربتهم بما يستحق ذوو الجلال في الرأي ، والاجتهاد غـــي الانفاع العامة الكلّ الشاملة لهــم ، ولدرانة الحسد المتمكن من أنفســهـم البهيمية ١٠ ووضعهم ذوي الفصاء ----ل الانسانية التي قصروا عن نيلها ومانوا منها في الاطرآف الشَّاسعةُ ، بموضَّمُ الاعداَّد الجريئة الواترة ، ذبا عن كراسيهم المزورة التي نصبوها من غير استحقاق، بل للترواس والتجارة بالدين ، وهـــم عدماء الدين ، لأن من تجر بشي اباعسه ، ومن باع شيئا لم يكن له ، فعن تجـــر بالدین لم یکن له دین ، ویحق آنیتصری من الدين من عاند قنية (ملكية) علــم الاشياء بحقائقها وسماها كفرا)(١) •

ويرى أن يكون موقفنا من الفلسفة والفلاسفة موقف الممتن ، العارف بالجميل لأن (من أوجب الحق الا نذم من كان أحد أسبأب منافعنا الصغار الهزيلة ، فكيحف بالذين هم أكبر أسباب منافعناالعظـام الحقيقية الجدية ؟؟ فانهم ،وان قصروا عن بعض الحق ، فقد كانوا لنا أنسسابسا وشركاء فيما أفادونا من ثمار فكرهـــم التي صارت لنا سبلا وآلات موّدية الى علم كثير مما قصروا عن نيل حقيقته ، سيمحا اذ هو بين عندنا وعند المبرزيين ميسن المتفلسفين قبلنا منغير أهل لساننسا أنه لم ينل الحق أحد من الناسيجهاد طلبه • فينبغي أن يعظم شكرنا للآتيــن

بیسیر الحق ، فضلاعمن آتی بکثیر مـــن الحق ، اذ اشركونا في ثمار فكرهـــم، وسهلوا لنا المطالب الحقية الخفيسة، بما أفادونا من المقدمات المسهلة لنسا سبل الحق ، فانهم ، لو لم يكونسوا ، لم يجتمع لنا ،مع شدة البحث في مددنا كلها ، هذه الاوائل الحقيقية التي بها تخرجنا الى الاواخر منمطلوباتنا الخفية فان ذلك انما اجتمع في الاعصار السالفة المتقادمة عصرا بعد عصر الى زماننسسا هذا ، مع شدة البحث) •

ونرى (فيلسوف العرب ز) فــــي رسالة حَدَوَّدَ ٱلاشياء ورسومها ، يتعبير في لتعريف الفلسفة فيقول : (الفلسفة حدها القدماء بعدة حروف:

آ ـ هَيُ اشتقاق اسمها ، وهو حب الحكمة، لأن (فيلسوف) هو مركب من (فلا) وهـي محب ، ومن (سُوفاً) وهي الحُكمة ﴿ ب _ وحدوها أيضا من فعلها فقالوا ؛ ان الفلسفة هي التشبه بأفعال الله تعالى بقدر طاقة الانسان •

ج _ وحدوها أيضا من جهة فعلها فقالوا: آلعنابة بالموت ، والموت عندهم موتان: طبيعي وهو ترك النسس استعمال المبدن ، والثآني اماتة الشهوات ، فهذا هو الموت الذي قصدوا اليه ، لأن اماته الشهوات هي السبيل الى الفضيلة ، ولذلك قــال كثير من أجلة القدماء :

اللذة شر ، فباضطرار أنه اذا كـــان للنفس استعمالان ، احدهما حسي ،والاخــر عقلي ، كان مما سمى الناس لذة ما يعرض في الاحساس ، لأن التشاغل باللذات الحسية ترك لاستعمال العقل •

د - وحدوها مَن جهة العلة فقالـــوا ؛ صناعة الصناعات، وحكمة الحكم • هـ وحدوها أيضا فقالوا الفلسسفة معرفة الانسان نفسه ، وهذا قول شعريسف النهاية ، بعيد الغور مثلا أقول : ان الاشياء اذا كانت أجساما ولا أجسسام ، ونما لا أجسام اما جواهر واما أعسسرافه وكان الانسان هو الجسموالنفس والاعراض ء وكانت النفس جوهوا لا جسما ، فانسه اذا عرف ذاته عرف آلجسم بأعراضه ، والعسرض الاول والجوهر الذي هو لاجسم ، فاذن اذا علم ذلك جميعًا فقد علم الكل ، ولهـذه العلة سمى الحكماء الانسان •• العالــم الاصغر •

و ـ فأما ما يحد به عين الفلسفة ،فهو ان الفلسفة علم الاشياء الابدية الكلية، انياتها ومائيتها وعللها ، بقدر طاقة

الانسان ١٥٠) أما رأي الكندي الخاص فـــــــي الفلسفة فيبينه في رسالته الى المعتصم بالله قائلان

(أن أعلى الصناعات الانسانية منزلية ، وأشرفها مرتبة ، صناعة الغلسفة التحصي حدها علم الاشياء بحقائقها بقدر طاقسة الانسان ، لأن غرض الغيلسوف في علمـــه اصابة الحق ،وفي عمله العمل بالحق ، لا الفعل سرمدا ، لأنا نمسك ، ويتمـــرم الفعل اذا انتهينا الى الحق) •

كما يري ان الفيلسوف يجسب اان تتوافر فيه عدة صفات هي : ذهن بارع ، وعشق لازم ، وصبر جميل ، وروح خسال ، وفاتح مفهم ، ومدة طويلة •

اللــــه:

انالله ١٠٠ ان طبيعة الله أنــه الإنية الحق (التي لم تكن ليس ولاتكون ليسا آبدا ، لم يزل ولا يزال آيس أبدا ويبرهن على وجود الله قائلا انه لا يمكن أن تكون في الاشياء كثرة بلا وحدة ، وكلّ الآشياء آلمُحسوسة تشتركُ في الكثــــرة والوحدة ، وهذًا ليس عبثا وانما عن علَّة لاً عنّ مصادفةً ، وهذا الاشتراك في الوحدة والكَّثرة ليس العَّلة من ذاتَّها وآنماخارج ذَاتها ۚ (وليست علم آشتراكُ الْكثـــرَةُ والوحدة مع الاشياء الكثيرة الواحـــدة في حنس ، ولا نسبة ، ولا مشاكلة ، بل هي علة كونها وثباتها ، أعلى وأشرف وأقدم منها) ، لسبب (ان المشاركة تجب فسي المشتركات بعلة خارجة عن المشتركات) •

ثم يرى ان وجود الله يتجلى فسى هذا التذبير الشامل ف (العالم المرثي لا يمكنأن يكون تدبيره الا بعالم لا يرى، والعالم الذي لايرى لا يمكن ان يكسون مُعلوما الا بما يوجد في هذا العالم من التدبير والاشار الدالة عليه) •

ويتميز آلله تعالى بصفة الوحدانية فهو واحد (لا ذو هيولي ، ولا ذو صورة ، ولا َّذُو كميةً ، ولا ذو كيفية ، ولا ذوافافة ولا موصوف بشيء من باقي المعقولات ، ولا ذو جنس ، ولا دو فصل ، ولا دو شــخص ،

ولا ذو خاصة ، ولا ذو عرض عام ، ولامتحرك فهواذ ن وحدة فقط محض ، أعنى لا شــي ع غير وحدة) ٠

والله أزلي ، ومن صفات الازلىي انه (لأقبل كونياً لهويته ، فالازلي هو لا قوامة من غيره ، فألازلي لا علم ۖ للسم، فالازلي لا موضوع له ، ولا محمول ، و لا فاعل ، ولا سبب) •

وبالنتيجة نقول ؛ ان مهمة الكندي كانت التصدي ، وشق طريق جديدة ـ طريـق الفلسفة العربية - والسير في هـــده الطريق باصر آر وجرأة مع توقيع كسل المشاق ، وكل المعاب ، كان يحمل فانوس الفلسفة اليونانية ليضيء له الطريق ، وليؤنسه في درسه ومطالعته وبحثــه ٠٠ بحثه عن ضوَّء عربي يشع فكرا وفلسفة ٠

حدد المصطلّحات الفلسفية الجديدة، حدد الفلسفة الاولى التي هي (علم الحق الذي هو علم كلحق) وقد كان له رأيـه المستقل ، وطريقه الجديدة في الميدان الفلسفى الذي تعب في تمهيده وتسويته، ليسهل قيما بعد السير فيه وينتهي الى الميدان الفلسفي الذي هو مجال التنافسس الفكري الشريف ، اختآر ما يناسب عقيدته وعروبته ، من كل الفلسفات التي عرفها، فكأنت هذه الفلسفة الانتقائية المتميزة عن غيرها ، وكان هو ٠٠ هو بالسحمة آت فيلسوف العرب •

قيل عنسه ؛

فاضل دهره وواحدعصره في معرفسة العلوم القديمة بأسرها (ابن النديم)٠

الكندى أول فيلسوف عربي خاض في الموضوعات الفلسفية، والعلميةوعالجهسآ بلغة الضاد فكان شأنه في ذلك شــــان ديكارت في اللغة الفرنسية ١٠ حنسب فاخبوري وجر)

اسهم (الكندي) وهو راسخ القدم فَى علوم اللَّفَة ، اسهاما كَبيرًا فَسسسي تحديد الاصطلاحات الفلسفية الفنية التسي لما تستقر بعد في عصره ١٠ (د ٠ عـــادل العوا) •



عقب انفجار عنيف اطاحني من زاوية الى زاوية ، ترجرجت • • • وتقيات ذاكرتي • • لم يسعني لساني المربوط سوى بالعواء • • وبعدها استغرقت في الذعر وانا انبسلض كرقاص الساعة ، واجتاحني كساحا اعمى • • •

ندهت :

- يا امي ٠٠

في الضيق ننده أول ما ند حجيده ا امهاتنا والله والانبياء،

وهذه الحرب اقصت ارتعاشاتنسا عن حنانها ۱۰ والمليشيات احتكرت الله وانبياً ۴ وطوبتهم باسمها ۰ كان لا بد ليمن صدى حنان ۱۰ او قداسة ، او حتى قشة نجت مسسن طاحون الجنون لاتعلق بها ۱۰

وابحر الى حواسي وذكرياتي مسرة اخرى ٠٠

أنا مشعثة وممزقة ومغبيسي ومهروسة اللحم عند تضاريسي الناشئة ١٠ وأذيالي نديسة ١٠ ازيز الرصاص يشفط ذرات الهسوا؟ من حولي ١٠ يفخفها ١٠ويفرقعها٠٠ هدهدت عيني وآذني :

- يا عيني لا تتعبي من خرابــك فأنت لا زلت مرآة دمعي ١٠٠غتبطي بما تبغي لك من بريق قبــل إن تطفئك سيجارة مهووس باطفـــاء العيون ١٠٠نشهدى ١٠٠

ويا اذاني التي تشبه الغرامافون، موسقيانفجاراتك قبل انتشسفيك سكين مهووس بقطع الاذان ١٠٠لتحكي: نحن لا زلنا على قيد الحياة ١٠ بذلت جهدا للملمة ما تبعثر مسي في راوية آمنة تقع بين عضاضتين وانا انحشر فيها بطولي وعرضيي وارتعاشاتي ، تذكرت ان العضاضات في الماضي كانت تحمل البيسوت وتحميها / (بيت جارتي آمنة في الصنايع شفطته قذيفة فهراغية مع عضاضاته وسقوفه وجدرانيية

العضاضات فقدت متاثتهافي زمـــن الفراغيات ٠٠

تجرحت كفاي وانا ابعد الرجساج والاسمنت عن مقعدي ، نفخت عليهما وفركتهما ببعضهما حتى اختفت اثار الدماء واسندت حالي الى العضاضة التي كانت ساخنة من مفعــــول البارود •

تعودت عقب كل انفجار عنيف ان اطأطيء رأسي وأدسه بين كتفي ٠٠ ثم استغرق في الذهول ، عندما أفيق منه أجد صعوبة في رفـــع رأسي الى فوق ٠٠ للتضرع ٠٠ وهذا الانفجار الذي حدث كـــان اقواها جميعا :

في السقف فجوة سودا كبيسرة، احدثتها قذيفة ٥٠ وحولها دخسان محروق ، الفجوات السودا وسي السما والمناز الله تلتهم النجسوم، كماكانت هناك فجوة اخرى فسي اعلى الحدار تجاهلتها عن عمسد حتى لا ارى الصرصار الذي كسان يرحف مذعورا اليها ٥٠ ويتخبسط في الاتجاهات ٠

فأنا من شدة تعبي واحوالـــي لا استطيع ان اقارن حالي بحالـه ٠٠ وذعري بذعره ، كما اني تجاهلــت الهاتف الذي استيقظ مدويا فـي

داخلي والذي كان يؤكد لي قرابتي للصرصار ٠٠

(وخُلقنا الانسانفي احسن تقويم) وألف الفلعنة على داروين والغرب الذي قربنا من الصراصير ٠٠

التصقت بالعضاضة اكثر وانسسا اقلص قامتي المرتعشة واسخر مسن تلك النقطة السوداء المتراكضة الى السقف حيث توقفت في حسنداء الفجوة ومدت لي قرني استشعارها مودعة قبل خروجها الى السطح، موكدة لي بطريقة ما ٠٠٠ تعاطفها معي ٠٠٠

-الّى الجحيم ايهاالمخلوق اللزج٠ لما غاب الصرصار عن ناظري شعرت بالوحشة ٠٠

حسدت الصراصير لانها تستطيع ان تمشي على الحيطان وتتسلقها الـى السقف رغم ادمانها على البلاليع والمجارى ٠٠

أترقب ظهور الصرصار بفجيعة مسن جديد • تطلعيناي على زرقة السماء المموهة بالدخان ، الفجوة التي

احدثتها القذيفة احتلت شلتسي مسافة السقف بعدما اكلت نصيف الحائط ١٠ وهروب الصرصار مين فجوة السقف شدني الى السماءالتي ما ارتددت عنها لانها غائمة ١٠ وفيها دخان وقذائف ١٠ الى المصباح الذي كان يتدلى سلكه في الفراغ، الي ، متكئا على قضيب جديد عاره الي ، متكئا على قضيب جديد عاره فرحت بالمصباح لأنه مثلي لا ينزال على قيد انحياة ، معلق في مكانه على قيد انحياة ، معلق في مكانه يتارجح ويرتعش في القذائسف ١٠ ينطفىء حينا ويضيء احيانا،وتدور ينطفىء حينا ويضيء احيانا،وتدور صريعة العشق ٠

القذيفة أخطأتني والمصباح ٠٠ تذكرت شيئا هاما وهتفت مثـــل نيوتن ؛

نيوتن : ذاكرة العشق مرتبطة بذاكرة الضوء

وبئسا للقذائف العمياء فسسسي مسارها الجهنمي الذي لا يميز بين السقوفوالجدران والصراصير والناس والمصابيح •

والمصابيح • وأظل محشورة في زاويتي اعانـــق العضاضتين •• واهرول بأنفاسـي الى الكون الغارق في سبات الفقر والمخدرات والايدز ••

- ٣ -

رمن الحرب بلا نهاية ٠٠ والعمر محصور بين طلقة وشهقة ٠٠ المدينة التي كانت تمنحنا الحياة كلهاوالضجر كله ٠٠ باتت تسرقها

منا بطرفة عين ٠٠

ارم عيني ٥٠ ولا اطرفها ، اسحدد سهامها الى السماء وانا أجمع ذكرياتي من قافلة الرحيل والسفر لاستمتع باللون الازرق الذي نسيت طعمه وملمسه ٥٠ كان لا بد لحي من شد رقبتي الى فوق لأغصرف الزرقة من حجب الدخان والازيز ، المافعلت ذلك ، ارتفع انفصي تلقائيا وتبعته ذقني ٥٠ نهصص مدري قليلا في انكساره ٥٠ وتدغدغت الرحيل ، و وسافرت الي ٥٠ و اعبت خاصرتي الضامرتين ٥٠ ونقصرت خاصرتي اليابستين ٥٠ ونقصرت

كان لَّدغدغة الاصابع المشتاقة طعم التفاح والسكر •

أتذكر من زرع اصابعه في عنساق جرحي ٠٠ هذا الاحد غيبت الحسرب طلته وطله عني ٠٠ ولا زال حاضرا في ذاكرة الجسد ٠٠

في ذكرياتي السحيقة وقرابين بعل في ذكرياتي السحيقة وقرابين بعل السخية ، أريق دمي وأريحق دمسه وأنبت الزنابق والاقحوان وشقائق النعمان ، بدلت جسدي الذي كسان يعتق كل مرة منالطهارة بجسسد جديد ٠٠ وكان يعتق وابدلسه ٠٠

البوذيون يقولوق ان الموت يهسب الحياة معنى ٥٠ والوانا ٠٠ يطل جسدي في انفلاشه ، تتفتـــح حبيبات آلعرق كالدموع على مسامه ويصر انه تقمص الماءوالشحجرة والعصفور والطفل •• ويدعي انالله يحبه كثيرا ٠٠ وفي الاتي سيصنع لهِ جناحين من اموآج البّحر • أنبش حبيبي من مسامي لتدغـــدغ ذكراه ذكرياتي وسمرة عنقـــي واخضرار عيني وزرقة السماء •• (تحديد المشرات بمسارات الدمع ٠٠ يطمسه العطش والجوع وشسبيح الموت في زمن الحرب الاهلية)٠٠ قبل لحظات ١٠ ايام ١٠ شهور٠٠ ٠ سنوات ٥٠ سمعت انفجارا شـديــدا طأطأني ، تدلى رأسي الممشـــوق بصواري سفن الارجوان، الى كتفسي كما يتدلى رأس مشنوق من حبـــلُ المشنقة ، تكررت المرات التسسي كنت اهبط برآسي منها ٠٠ حتـــــى تقوست تجويفا أشبه بمعارة اختبئ فيها عقب كل دوي ٥٠ استمر ارالحرب قولبني مغارة ادمس فيها لحمسي المرتعش كالسلحفاة • • وانا لااحب السلاحف لانها لا تهب الحياة معنى ولا تستطيع عناق من تحب بمسامها ٠ قبل عشر سنوات كان لى حبيــــب أحبني وأحببته كثيرا قبـــل ان يودع جسده ويلفني به ويفتـــرش (رقة الكون وسمرة الارض • تركنسي

قبل هذه الحرب كان رأسي محمولا على رافة ، وكان حبيبي يستغسرة على عشقا وهو يزرع شفتيه في اكتنساز مساحاته المشدودة ، وهذ المتدلي على كتفي الان كجراب متسول ، والمثقل بذل اللحظة ، العشرة ، العشرين ، الاربعين ، مر بغابات السبعين ، واللفين ، مر بغابات

ارفو ثقوب قلبي لوحدي ٠٠ وليــس

عندي ابرة ومفزل وشرآنق وخيسوط

المشانق وشفاه المقاصل ومسرارات الانكسارات وعلقم الهرائم،، تناسخ اعدامه رقابا متهدلـــة ومشدودة خرجت السنتها من مكامـن همسها الخائف الى لهيب الحرائـق والحقائق ،،

سعبت من عبي جريدة ، اعفـــرت من لهاث صدري وتقادم عرقي عليها كانت مكسرة ومهلهلة عند طياتها، فرشتها امامي تاريخا معمدا بالدم انغرست غناوينها السودا كمناقير الغربان في عيني

(السبت الاسود الدامي الذينحسر فيه الموظفون كالخراف عالهوية) اقشعر خوفي ٠٠ وماتت دغدغـــــة الاصابع ٠٠

أعادتني الجريدة مع رأسي وحواسي الى تحت :

- لماذا ٠٠ ؟

- الى متى ٥٠ ؟

كانت علامات الاستفهام تشبهالمناجل

 وبعدها صعب علي استعادة طعسم الدغدغة ٠٠

انها الحرب الاهلية •

وانا انتصار تزوجت عدنان فــــي عام الحرب •

والأصابع المشتاقة لا تجتاز عتبات الذبح ومتاريس الخطف وبوابسات الرحيل ١٠ لتسافر وحدها السمى الجسد المفخخ عناقه بالموت ١٠ والعصافيريا انتصار معرف للجندلة في الدخان وحرقة الاشجار وتسيب الكوى التي كانت تفسم اعشاشهاوتحميها ، برودة الزناد افقدت الاصابع الباقية تلكالرعشة التي كانت تجتاحها عند . هبوب كوامن الحنين والذكريات والعناق في العلالي الانعتاق وعلى الارض دماريا انتصار ١٠٠

اضيع في متاهات الحرب ، ولااستطع

ان اميز طريقي ، تعبت من الملاجيء وبرودة العضاضات ومشح الميــاه والرغيف ٠٠

في العلالي الانعتاق ٠٠

أَحْمِلَ يَأْسِيَ عَلَى اهدابِي اليابســة الى فوق ٠٠

أكاد أن امزق حدقتي وغشاوة عيني، ابحث عن شيء ضائع لم افقــــد الثقة بعد في العثور عليه ٠٠

والسماء تبدو منالفجوة وسيلل الدخان ودموعي بعيدة ، بعيدة ، بعيدة النظروم عن مدى الصراخ واستراحة النظروم القذيفة انفلشت مع اسمنت السقف كالزوبعة ، شققت الحيطان ،قشرت طلائها الماسي ، كسرتالمزهريات والمرايا واللوحات وصور الذكريات واقفاص العصافير واصص الورود ، مزقت مفارش الكنبات واغطيلية الاسرة ، بترت العناق والهمس ، ولم تترك فسحة لقدم تحطو اوزائر يجلس او حلم يغفو دون ان يتجرح،

يرتد صوتي الى حشرجتي محمـــلا بالشظايا

ضيقة المسافات في الحرب ٥٠ محصورة الامكنة ٥٠ والجسد اوسع من الفراغ المخصص له ٥٠ واكبر من وطلب القبيلة والعشيرة والطائفة ٥٠ مرة اخرى اتغبش من السلم المنعيدة ، اطوي الجريدة واعيدها الى عبي لان اسم عدنان وصورتب

فيها • أبصق سائلا اصفر يحسسرق معدتي الفارغة • • وتنداح امواج الحرب مثل الطوفان ، تختسسرق الجهات الاربع ، وتخلص صمامسات قلبي • •

أتشبّث بالعضاضة •• واصر علـــى قرابتني للتبحر

كسَّت خاَّئفة ولاّ اريد ان اموت ٠

اجتزت ثلاثين حريقا ومليون مسوت وخبأت دغدغة الفصول في ذاكسسرة الجسد ، واجلت مواسمي •• دورتيي الدموية من دورة الكون وسنونالحرب فاقحت العشر والقذيفة خرقـــت الجدار والسقف واخطأتني مـــع المصباح ، والارش لا زالت تدور٠٠٠ تدور یا انتصار ۰۰ وجسدك الـــذی اجتاز ثلاثين حريقا ومليون مسوت اكتسب صلابة المعابد وقدسيتها وعبق بخورها وخلودها ، وهو يحسن كثيرا للاسترخاء ، والشبع والنوم ليستعيد اكتناره وطعم الاصابع التي قبلته ، بعد لحظات ٠٠ او غدا ١٠٠ او بعد غد ١٠٠ او في غــد ٠٠ الغد ٠ تخف حدة القصيصف ، ويتراجع الموت ٠٠

حينها تخرجين الى البحر مسع الناس، تعود المدينة اليك ٠٠ والبحر ١٠٠ تسبحين في رحابته وعندما تتعبين من المرحتستلقين على الرمال وكفك يضم محسارة ساقتها موج الجنوب اليك ٠٠

تغلفين اذنك بها وهي تغني لسك اساطير الصيادين ومزارعي التبغ، والليمون، تؤكد لك نسسبسك الى الماء والشجرة والعصفسور والصواري ٠٠

اخفض بصري الى تحت ، احملق فــي خراب محارتي٠٠

لا بأس ان عاد صدري الى انكسساره المعهود ٠٠

أسحب الهاتف المكوم على الارض ، انفخ الفبار عنه ، ارفع السماعة الى اذني ، السماعة توشوشني ٠٠ واذني مسدودة بالصملاخ والانفجار والاساطير ، والاسلاك المنصوباللك للتواصل بين الناس ، تتعطاللك وتتشوش في القصف ٠٠ اهتف اللي الله وادير في القرص ثلاثين صفرا وانتظر الجواب٠٠

طبعات رسَالة الغفر ل

لقد اتيحت لي فرصة للبحث في أمر طبعات رسالة الغفسران ، وذَّلك عَلَى اثر مطالعتي الاخيــرة لَلجزِّ الشالثَ من " منَّهل الَّورأُد في علم الانتقاد للاديب الحلبسي قسطاكي الحمصي ، اذ لفت انتباهي ما جاءً في القصل الاخير منه الذي خصصه للموازنة بين "الالعوبة " الالهية "لدانتي ورسالة الغفران لابي العلاء المعرى حيث قسال : " كنا منذ ثلاثين سنة خلسست اول من نبه ـ فيما نظن ـ على اقتباس دانتيالشاعر المشهور العوبتلله الالهبية من رسالة الغفران وذلك عندما وقعت الينا هذه الرسالة اي قبل ان تطبع الطبعة الاولى "٠ وحاولت التثبت مسن ذلسك

التنبيه ومعرفة كنهه وتاريخته

ومحل نشره بقصد تسجيل سبق أدبيي

لقسطاكي الحمصي ، اذ يكسون اولّ

من نبه الى اقتباس دانتي مسسن رسالة الغفران قبل " اسين بلاسيوس وقبل " ابي شنب " (۱)، فلم نوفق ورأينا من التمشاسب طرح هذه القفية في المجلة الحلبية الواسسعسة الانتشار " الضاد " عسى ان يهدينا الى ما هدفنا اليه وعجزنا عسن تحقيقه أحد العارفين المعجبيسن بأدب قسطاكي الحمصي بعسسد ان وجدنا نفسنا في متاهة " تعمسى بها الخبر " كما قال الحطيئة ، فلم يهدنا هاد •

نشر قسطاكي الحمصي موازنته بين "آلالعوبة الالهية ورسالة الغفران " اولامجلة المجمع العلمي العربي بدمشق سنة ١٩٢٧م وهـــي خلو من التمهيد الذي صدر بـــه بحثه في الفصل الاخير من الجــزالثالث من منهل الوارد واشــار فيه الى تنبيهه المذكور واضافه

"انه كان ما زال يتحين الفسرص للقيام بهذه الموازنة حتى وفسق الله الوصول الى هذه الامنيسة منذ احدى عشر سنة "، ولعله قصد زمن اعداده هذا البحث قبل نشره في مجلة المجتمع ، وهكذا قسام بتلك الموارنة غير إن البحست المنشور عام ١٩٣٧ خلو من ذليك

التنبيه ومن الاشارة اليه ٠

لقد ذكر الاستاذ قسطاكي ان " تنبيهه حصل منذ ثلاثين سنة " ولم يذكر بصورة واضحة متى واين، فكان علينا ان نستخلص بعصن المعلومات من المصادر التي بين ايدينا ، وهي غير كافية طبعا ، فبذلنا من الجهد ما أمكننا وها نحن نواصل المحاولة على امل ان نصل الى نتيجة عن طريق المطلعين نصل الى نتيجة عن طريق المطلعين اكثر منا على الموضوع ونحصن نعتقد اننا بذلك نخدم القضيدة

ان قسطاكي الحمصي نفســه اغفل الاشارة إلى الزمان والمكان اللذين فيهما أنشر ذلك التنبيسه ولم يضع تاريخا لصدور الحسير الشالث من منهل الوراد ، غير ان الدكتور محمد ألتونجي بين فــيي كتابه " قسطاكي الحمصي " فــييي الصفحة ٤٩ : انّ منهل آلوارد في علم الانتقاد ٠٠ ألفه قسطاًكــيّ الحمص في ثلاثة اجزاء وطبعه في مهر عام ١٩٠٧ثم ذكر في الصفحــة ٨٥ من كتابه المذكور أنَّ الجـــزُّ الشالث من منهل الوراد طبع فيي حلب عام ١٩٣٥ ، اي بعد نحـــو ثلاثين عاما من طبع الجزئيـــن السابقين ، اما مجلة الحديــــث الحلبية فقد اشارت في عددهـــا الشامن عام ١٩٣٥ص ٦٢ السبيي ان هذا الجزع الثالث سيصدر فيسيبي منتصف الشهر القادم سبتمبـر :

ايلول ٠

ومنالرجوع الى الجزئيسن الاولين نج أن المؤلف أرخمقدمة الجزء الأول منهاللوراد: "مصر في يوليو إلى تموز ١٩٠٦وارخ اهداء هذا الجزء "مضر في ١١ كانسون الشاني / يناير ١٩٠٧ " مما يحمل على الاعتقال انه كان في مصر في تلك الفترة ، وقد ثبت وجوده هناك الدكتور التونجي ١(١) ، فيكون الحمصي قد نبه الى اقتباس دانتي الحمص قد نبه الى اقتباس دانتي يذكر محمد التونجي في كتابسه ولا قسطاكي الحمصي في هذه الاجزاء الشلاثة متى واين نشر التنبيسه المشار اليه ،

ومما يبعث على الاعتقىاد ان هذا التنبيه ، اذا صح ، كان قبل عام ١٩٠٥ اي قبل ثلاثين سنة من تاريخ صدور الجزء الثالست ولا سيما ان قسطاكي الحمصي نفسه يقول كان ذلك عندما وقعت اليه الطبعة الاولى دون ان يحدد تاريخ الطبعة الاولى ولم ينوه بالنسخة التي وقعت اليه ، فخلق بذليك

فبنت الشاطئ، الدكتورة عائشة عبد الرحمن، في دراستها لنسخ رسالة الغفران المطبوعـة أشارت في مقدمة رسالة الغفـران التي حققتها (٤) الى ان " طبعـة امين هندية الكاملة المطبوعة وانها لوحيدة الكاملة المطبوعة وانها نقلت من نسخة تيمور، كما قـال الناشر، اذن اول طبعة لرسالة الغفران هي طبعة امين هندية التي اشار اليها الحمصي ولم يسمها وقد ذكر في صفحتها الاولى انها الطبعة الأولى وان سنة صدورها كانـت :

الشاطيء التي اوردت كلام البرقوقي كما ذكرت وتبعها ادوار البستانسي وعبد الامير الاصم لم يلحظ وا التباين بين القول المستشهد به (طبعة هندية التي ظهرت عسام ١٩٠٣) وكلمة البرقوقي في ختـام الرسالة ان الشيخ ابراهيـــم اليازجي توفي قبل ان يتم العمل من جهة"، وتاريخ وفأة اليازجسي عام ١٩٠٦،من جهة ثانية ، انهسم لم يتحروا عن طبعة ثانية لطبعسة أمين هندية قد تكون طهرت بعسسد وفاة ابراهيم اليازجي والحقصصت بها كلمة البرقوقي ، وقد تكون هي التي اشار اليها قسلطاكسي الحمصي، ولم يوفقوا بيــــن القولين ولم يزيلوا هذا الغموي اوالتناقش المائل للعيان ، و لا يمكن السكوت عنه من الغريب جدا ايضا دكــر سنة الطبعة الأولى لرسالـــــة الغفران ١٣٢١ه / ١٩٠٣في الصفحسة الاولى من طبعة هندية التي اشارت البيها بنت الشاطيء وقد تكون في الحقيقة الطبعة الثانية لكسون كلمة البرقوقي وان كانت لا تحمل تاريخا الا بد من ان تكون كتبــت حتما بعد وفاة اليازجي والحقست بالرسالة لأنها مطبوعة علييي ورق من جنس ورق الرسالة مع تسلسلل ارقام الصفحات ٢٠٦ و ٢٠٧ ٠ ان طبعة هندية الحاملة تاريخ الطبعة الاولى ١٩٠١/ ١٩٠٣ كان يعـــاد طبعها ، كما هي عام ١٩٠٦قبـــل وفاة اليازجي واضيفت في سلسنة ١٩٠٧كلمة البرقوقي الذي نوهفيها بوفاة اليازجي بعد وقوعها ، وهذه البلبلة قد تكون وفاة اليارجي سببها ام يحتمل وقوع خطأ مطبعي فنزل الرقم ٣ بدلا من ٧ ؟ ان هذا ايضا غير وارد ولا ممكن لتوافــق

الى ملتمسه رغم تزاحم اشتغالسته وكثرة اعماله وان الشيخ اليازجي توفي في اثناء الطبع بعّد اتمحامّ سبع عشرة ملزمة فكلفَ امين هندية احد كبار العلماء ولم يذكراسمه بتصحيح الباقي حتى انتهت الرسالة والحمد لله " • وقد ذكــــر الناشر في الصفخة الاولى ان هـذه النسخة " نقلت عن نسختين من أصح النسخ • وقد اخذ برأي بنــــت الشاطَّيُّ كُلُّ مِن الدكُّتُّورِ عَبِدَ الأميرِ الاصم وادوار البستاني وربمسسسا غيرهما ايضاً ، فأشار الاول للحص ان رسالة الغفران نشرت كسامىسة لاول مرة بعناية ابراهيم اليارجي القاهرة ١٣٢١ / ١٩٠٣،وقال الثانيّ " رسالة الغفران طبعت اول مسسرةً بِالقاهرة عام ١٩٠٣بعناية مكتبـة أمين هندية التي كلفت ابراهيسم اليازجي الوقوف على طبعها ، الأ ان اليارجي توفي بعد اتمـــام سبع عشرة ملزمة "(٦) كل ما في هذه الاقوال يـدل على الطبعة الأولى ١٩٠٣ ، لكسسن كلمة عبد الرحمن البرقوقــــي الملحقة برسالة الغفران تـدل على غير ذلك، اذ ان البرقوقى لا يمكنه ابدا ان يتنبأ عام ١٩٠٣ ، بوفاة ابراهيم اليازجي وقد اجمع موَّرخوه على انه توفي في المطرية احدى ضواحي القاهرة في ٢٨ كانون الاول ١٩٠٦ ٠ من الغريب جدا ان بنسست.

متوافقان تقویمیا ، غیر ان بنت

الشاطيء قد نوهت بكلمة عبــــد

الرحمن البرقوقي الملحقـــــة

بالرسالة ، طبعة امين هنديـــة

" وطلب امين هندية الى الشسيخ ابراهيم اليازجي ان يتولسسي

تصحيحها - اثناء الطبع - فأجابه

والتي جاء فيها:

السنة الهجرية التي طبعت فيها الطبعة الاولى ١٣٢١ ه مع السنة الميلادية ١٩٠٣ في حين ان السنة الميلادية ١٩٠٧توافق السننسة ١٣٢٥هجرية •

وقد اكتشف العلامة الاب فائز فريجات في مكتبة بطريركية الروم الأرثوذكس بدمشق نسخة من رسالية الغفران لم يشر اليها أحسد من الباحثين ألذين اطلعنا على بحوثهم ، فهي مطبوعة بمصر لكنها لا تحمل تاريخ طبعها ، غير ان ما ذكره الناشر " مكتب عزللتوريدات" على صفحة الغلاف وعلى الصفحـــة الداخلية ان ابراهيم اليازجــي صححها ووقف على طبعها لما يستدل على أن المكتب المذكور اقتنسم طبعة امين هندية وافاد من اسلم اليازجي ترويجا لبضاعته ، مسن المؤسف أن تلاحظ أن الناشـــــر المذكور قد حذف في الصفحة ٢١٢من كلمة البرقوقي - طبعة هنديـة -المقطعين اللَّذين يتحدثان عن عمل أمين هندية والثناء عليه وعسسن تكليفه اليازجي بتصحيح الرسالة و أضاف ص ٢١١ الى كلمة البرقوقسي قوله هو : " ولرسالة الغفُّسران، في عصرنا مزية توجب الثناء على مكتب عز للتوريدات الذي قـــام بنشرها وهيحاجتنا الضروريسة "، وهكذا اتسعت الصفحة ٢١٢ للفقسرة الاخبيرة الموجودة في الصفحة ٢١٣٠ من طبعة هندية ، وقد حدد عيسسي المعلوف ب / ٢١٣ عدد صفحـــات رسالة الغفران التي طبعت بمصسر مصححة بقلم الشيخ آبراهيـــم اليازجي •

اما الدكتور مصطفى صالح فقد ذكر ان طبعة امين هنديـــة صدرت عام ١٩٠٢بدلا من عام ١٩٠٣ وهذا خطأ مطبعي لانه صحح هــــذا

الخطأ في الصفحة ٢٠١ واشار ايضا الى طبعة ثانية لطبعة هندية ، صدرت عام ١٩٠٧وأشار ايضا السحى ان جرجي زيدان نشر موجزا لرسالة الغفران في مجلة الهلال السنة ١٥ عدد ٥ ص ص ٢٧٦ القاهرة الصحادر ١٨٠٧٢/١ ونشر كامل كيلاني رأيا للهلال جاء فيه ان رسالة الغفران لم تطبع بعد وان نسخا منهاا موجودة في بعض مكاتب اوروبا وفي المكتبة الخديوية (٧)

اما جرجي زيدان نفسه فقند ذکر فی کتابه (۸) ان رسـالـة الففرآن طبعت بمصر عام ١٩٠٦ ولم يوضح اي طبعة اعتمد • ولا يمكــن ان يكون اشار الى طبعة ظهرت عسام ١٩٠٦ لم يشر اليها احد مــــن المورخين - في حدود علمنـــا -الا أذا كانت طبعة امين هنديسسة الاولى التي كان يعاد طبعها عام ١٩٠٦ولم تظهر الاعام ١٩٠٧مـــع الابقاء على أنها الطبعة الاولسس دون ان يعدّل تاريخ هذه الطبعــة بعد وفاة اليازجي والحقت بها كلمة البرقوقي ما دام ان البرقوقو ذكر في كلمته أن اليازجي توفيي قبلٌ اتْمام العملُ ، والْشَـــيـــةُ ابراهيم اليازجي مات قبل ثلاثــة ایام فقط من نهایة عام ۱۹۰۳، ای في ۱۹۰٦/۱۲/۲۸ (۹)

وذكر الاستاذ عيسى المعلوف في مقال له نشر في مجلة الضاد الحلبية (١٠) ان رسالة الغفران طبعت في مصر مصحة (كلهـــا او بعضها) بقلم العلامة الشـــيـخ ابراهيم اليازجي سنة ١٩٠٧في ٢١٣ طبعة ، مما يبعث على الاعتقاد ان طبعة امين هندية اعيد طبعهــا والحقت بهاكلمة البرقوقي ونشرت علم ١٩٠٧ وجاء في تاريخ الفلسفة علم ١٩٠٧ وجاء في تاريخ الفلسفة العربية لصليبا ان رسالة الغفران

نشرت في القاهرة لاول مرة سسنة 190٧ (١١) دون زيادة ، وذكر فسي كتاب احمد تيمور باشا ان رسالة العفران طبعت بمصر سنة ١٣٢٥ه / ١٩٠٧ (١٢) ونص معجم المطبوعـات ليوسف سركيس (١٣) ان الشسيسخ ابراهيم اليازجي وقف على طبيع نصف رسالة الغفران وصحح باقيها احد علما الازهر مطبعة هندية احد علما الازهر مطبعة هندية

لقد ثبت مماتقدم ان قسطاكي الحمصى نبه قبل ثلاثين سنة مست مدور الجزء الثالث من منهــــل الوراد (۱۹۳۵) الى اقتباس دانتي من رسالة الغفران وكان ذلك قبال طبعة الغفران الاولى حسب قوله ، والارجح عندنا قبل طبعته سيسا الشانية التي كان صديقه الشيخ ابراهيم اليأزجي واقفى العلسى تصحيحها لما وفد الحمصي الى مصر عام ١٩٠٦، مما يقرب من الساريخ الذي حدده ، قبل ثلاثين ســـنة . ومع ذلكمازلنا نجهل كنه ذلللك التنبيه واين نشر ولا سلسيما ان لقسطاكي الحمصي مجموعية مقسالات ومحاضرات لم تجمع في كتساب حتسى الان (١٤) ، فعسى ان يفيدنا احد المطلعين ما نرغب كثيرا فــــي معرفته ، فالموضوع هام ليس فقـطَ بالنسبة الينا بل بالنسبة للقضية و الحقيقة •

وتتمة للفائدة واعطىاً الموضوع حقه من البحث نورد ما قالته بنت الشاطئ في المقللة الذي ظهر في العدد المؤرخ للذي ظهر في العدد المؤرخ للامرام، وملام جد بهذا الخصوص، لقد اشللامان الدكتورة عائشة عبد الرحمن اللي ال رسالة الغفران التي حققتها طبعت اول مرة سنة ١٩٥٠،وان طبعة ثانية لها ظهرت بالذخائر عليام

١٩٥٧، وثالثة عام ١٩٦٠،وتشكست بنت الشاطيء واتهمت في مقسالها المذكور ، دار صادر ودار بيروت، اللبنانيتين بانهما أشتركتا ، بعد صدور الطبعة الثالثة ، فــى نشر طبعتهما الثالثة بالذخائسير وقد اسقط الناشرون اسم المحققــة اُسقاطا تاما، دون ان يجرووا على انتحال اسم محقق لها يضعونـــه مكان اسمها وعلى ادعاء نقــــل الرسالة من مخطوط لهــــا او مطبوع • وقد نوهت بنت الشاطيء في مُقَدمة كتابها (١٥)، بأن نــص رسالة الغفران الذي حققته نشصر في خمس طبعيات للذخائر ما بيسسن سنتي ١٩٥٠و ١٩٧٠،فضلا عن طبعتين مزورتین ظهرتا فی بیروت (دار صادر ودار بیروت سنة ۱۹٦٤) ثــم دار آخياء الشراث العربي أبيروت سنة ١٩٦٨٠

ونشر الاستاذ محمد عزت نصر الله (المكتبة الثقافي ـــ ـ ـ ـ ـ بيروت) طبعة جديدة لرســالـة الغفران ادعى أنه حققها وشرحها في ٣٠٦ صفحات بما فيها مقدمتها المؤرخة سا ٢٥ حزيران ١٩٦٨ مسن صفحة ٤ ـ ٢١ وانه اعتمد علـــــى مخطوطة حديثة هي طبق الاصل عبين مخطوطة "كوبريلي زاده " اعساره اياها صاحبها السيد " سي زابـــ ابو رباط " وهي تختلف بعض الشيء عن طبعة الدكتورة بنت الشاطيء". وقداشار الى ان الطبعة الرابعة التي نشرتها بنت الشاطيء قسسد افادَّته كُثيرا وسهلت عليه فهــم بعض ما جاء في مخطوط كوبريلسيي زاده ، والى ورود بعض أخطـــاءً طفيفة في شرح بنت الشاطيء قسام بتصحيحها في اثناء شرحه لغريسب الغفران ، وانه لم يتعرض للاعظم بالترجمة والتحقيق او الذكسر •

ولم يغفل الاستاذ نصر الله الاشارة وهذه قائمة طبعات رسالية الغفران: الى ان المعري لم يسبقه احد الى مثل موضوع رسآلة الغفران فكانت مصدرا لما كتب ادباء السسيرق والغرب من القصص الخيصاليــــة 1 ـ طبعة امين هندية كاملة ١٩٠٣ الممتعة ٠٠ 19.4 ولا بد من الاشارة ايضا الي ٣ طبعة كامل كيلاني الاولى ان الدكَّتور على شلق نشر في دار 1974 (ناقصة) القلم ببيروت طبعة لرسالـــــة 1950 الغفران شرحها هو وحققها وفهرسها ه طبعة بنت الشاطيء الاولى 190. وقدم لها في ٣١٩ صفحة • مقدمتها " الثانيّة 1904 مؤرخة في ١٩٧٥/٥/٩ وقد ذكــــر " الثالثة 197. الدكتور شلق في كتابه " ابـــو " , A " الخمس العلاءُ المعرى " ١٩٨١في قائمــة 194. -190. الاولى . كتب ابي العلاء المعري رسحالحة ۹ طبعات مزورة : دار صادر الغفران المنشورة فحكى القاهرة 1978 ودار بيروت سنة ١٩٠٣و ١٩٢٥و ١٩٥٠ ر-.ر جیرو<u>-</u> ۱۰طبعة مزورة : دار احیا^ء وتجدر الاشارة ايضا السسى AFPI التراث العربي ،بيروت طبعة دار بيروت للطباعة والنشر التي ظهرت عام ١٩٨٠والى طبعـــة ١١طبعة محمد عزت نصر الله 1971 المكتبة الثقافية، بيروت مكتب عز للتوريدات الفاهرة التي ۱۲طبعة د ۰ علي شلق ، دار لا تحمل تاريخا الا انها تلت دون 1940 القلم بيروت ١٣طبعة دآر بيروت للطباعة شك ، طبعة امين هندية الثانيــة ١٩٠٧بعد وفاة اليازجي ٠ والـــي 198. والنشر ، بيروت طبعة جديدة لا تحمل تاريخا حققها ١٤ طبعة مكتب عز للتوريدات اسماعیل یوسف ، دار کرم ، دمشق، القاهرة بلا تاريخ بعد طبعة وقد ذكر في فهرس مصادرة رسالية هندية الثانية الغفران تحقيق بنت الشاطيء • ١٥طبعة اسماعيل يوسف، دار كرم ونوهت مجلة اخبسار التراث دمشق ، بلا تاریخ • العربي ، معهد المخطوطات العربية في العدد ١٧/ ١٩٨٥ ص ٢٧ بظهرور وفي ختام هذا البحث نرجسو رسالة الغفران لابى العلاء تحقيسق من كل من لديه علم باكثر ممـــا المستشرق فنسان مونتاى تقديم ذكرنا لان يتفضل بأعلان ذلك لاكمال ايتامبل ، باريس ، منظمةاليونسكو قائمة طبعات رسالة الغفران على سلسلة معرفة الشرق ١٩٨٤ وذكرت اكمل وجه ممكن ٠ ایضا فی عددها ۱۸/ ۱۹۸۵ ص ۳۶خبر نشر ترجمة رسالة الغفران لأبيي العلاء (بالفرنسية) للمستشرق فینسان مونتیه ، باریس ، دار عا ليمار، بالتعاون مع منظمــــة اليونسكو الدولية ١٩٨٥ ٠

1- محمد بن العربي بن محمد ابي شنب (١٨٦٩ - ١٩٢٩) تركي الاصل، عربي المنبت واللسان، استناذ العربية في كلية الجزائر ، كان عفوا في المجمع العلمي العربيي بدمشق له بالفرنسية كتاب فيما أخذه دانتي من الاصول الاسلامية في كتابه " ديفينا كوميديا " في كتابه " ديفينا كوميديا " (خير الدين الزركلي : معجمه الاعلام ج ٧ ص ١٤٨) و (كرد علي : المعاصرون ص ٣٣٨)

٢ - د ، محمد التونجي : قسطاكي الحمصي ص ٢٥ و ٥٥ و ٨٥: ذهـــب عام ١٩٠٦ الى الاسكندريية ٠٠ وكان الشيخ ابراهيم اليازجي ينتظـره في محطة القطار مع جماعة مـــن الاصحاب ، كما جاء في كتاب ادباء طب للحمصي (٢) ٠ وقد، ظل فـــي مصر الى اول صيف ١٩٠٦ ٠ وفــي مصر الى اول صيف ١٩٠٦ ٠ وفــي فريف تلك السنة عاد الى مصــر في وباشر طبع " منهل الوراد "واصيب بفقد صديقه الشيخ ابراهيـــم بفقد صديقه الشيخ ابراهيـــم اليازجي فأبنه على ضريحه وعاد طبع كتابه ٠

٣٥- قسطاكي الحمصي : ادبا عليه القرن التاسع عشر ص ٢٤٩و ٢٥٠، طبع المؤلف سنة ١٩٢٥مئتي نسخية من هذا الكتاب ووزعته مجلةالكلمة هدية الى مشتركيها عن سيسنتيي

٤ - بنت الشاطىء : رسالةالغفران
 ط ۲ / ۱۹۵۷ص ۱۰۹و ۱۰۹

٥ - عبد الامير الاعسم : تاريخ ابن
 الريوندي الملحد ص ١٠٨ الحاشية

٦ - ادوار البستاني : ابو العسلاء المعري ض ٥٣/ ١٩٧٠ ٧ - مصطفى صالح : كشاف مصلحادر

۷ - مصطفی صائح : حساف مصــادر دراسة ابی العلاء ص۱۵۸ و ۲۸۶ ، و ۳۰۱

كَامل البستاني : رسالة الغفران ط ٢ ج ٣ ص ٩١ — ٦

٨ - جرجي زيدان : تاريخ الاداب العربية ج ٢ ص ٢٦٢ ط سنة ١٩١٢
 ٩ - فـواد افرام البستانــي : ابراهيم اليازجي - الروائع ٢٢ - ص ٧٣

ميخائيل صوايا : اعلام الفكـــر العربي ، ابراهيم اليازجي ص ٢١، - جرجي زيدان : مشاهير الشــرق ج ٢ ص ١٤٧

- ابراهيم اليازجي : مقدمـــة ديوانه " العقد " منقولة عـــن مجلة الهلال سنة ١٩٠٧/١٥

- خيرالدين الزركلي : معجم الاعلام ج اص ۷۲

۱۰ - مجلة الضاد : العددان ۵ و٦ ایار وحزیران ۱۹۶۶ص ۱۳۳ و ۱۳۱ ۱۱- جمیل صلیبا : تاریخ الفلسفة العربیة ص ۲۸۸ ط ۱/ ۱۹۷۰و ط ۲ /

17- احمد تيمور باشا : ابو العلاء المعري ص ٦٩٤٠/٦٥

17- يوسف سركيس :معجم المطبوعات العربية والمعربة ص ٣٢٧ / ١٩٢٨

ع حمد التونجِي : قسطاكي الحصصي
 ص ١٩٦٩ / ١٩٦٩

10-بنت الشاطئ ؛ جريدة الاهرام العدد المورخ حا ١٩٦٧/١/٢٧ وكتابها " جديد في رسحالحات الغفران ط ١/ ١٩٧٢ص ٩ و ١٠- دار الكتاب العربي ، بيروت ٠

اللاستاو ودر به الخواجة، و كنابه الناقد سوق النفدوالأدب في القصيم بقلم، عبدالعليم صابي

- 1-

تفقيل الاستاذ " دريد يحيى الخواجة فأهداني ،مشكورا كتابه الناقد " ســوق النقدوالادب في القصيم " • ولقد كنت عرفت " دريدا " قاصــا

ولقد كنت عرفت " دريدا " قاصــا متميزا ، وما عرفته ناقدا متميزاأيضا، الا في كتابة هذا ٠

القد سار مدرسون كثير ، من حمى ، الني مغرب الارض العربية ، والى مشرقها ، "معارين " الى شقيقات لنا من البيلاد العربية ، فلم أجد (على حد علمي) ، العربية ، فلم أجد (على حد علمي) ، من عني ، بأدباء تلك الاقطار العربية ، في المغرب ، وفي السعودية ، الا "دريدا" " وهذا ، بحدذاته ، ميزة لأديبنيا " الخواجة " تذكر له ، فتشكر ، وتبدل " الخواجة " تذكر له ، فتشكر ، وتبدل على حضور أدبي " جدير بالتوقف عنده " اذ يقفنا ، بنظرة ناقدة ، ونافيدة ، على ما تنتجه أقلام تلبيك الاقطيبار على ما الوقيوف على على الاقل) من الوقيوف عليها ، فأضافت الى المكتبة العربية ما على بحاجة ماسة اليه ،

الكتاب الناقد " سوق الادب والنقد في القصيم " في مئة وخمس وثمانيــــن صفحة من القطع الكبير جدا ، يضم مقدمة

ترسم العشهج الذي سار عليه أديبنسا ، وفيها تعريف جيد بأدباء (نادي القصيم) في (بريده) ، وعرض موفق ووجيــــــــــ لعطاءً اتهم ، وبحث وجيز أيضاً عن الانماطّ الادبية الناشطة في القصيم ، وعن قصور بعض هذه الانماط "كالقصة والروآيسة وسببه ، وهذه المقدمة الواعية ، انما هـي سبيل ، الى فتح شهية القارى " ان صح التعبير " الى قراءة هذا الكتاب، بشَغف ووعي ، ومتعة ، واجتزى من هـده المقدمة ما يلي : ص ٩ " رحت اقـــرا بنهم ما كانت تمنعه عوامل ١٠٠ طلع عسن قرب على المعطى الثقافي والابداعسيي، في المملكة العربية السَّعودية بعامـةً ، وفي الاصدارات الخاصة بكتاب القصيم على وجه التحديد ، يتحرك القلب متلهفسا ، ويمعد فوق مفردات الحياة اليوميسة، وقشور الزمن الباذخ الى الفئة التسسى تحمل عبه رسالة الكلمة".

وفي آخر صفحة من الكتاب محتــوى من ثلاثة فصول ، يحتوي كل فصل على مــا يلى :

آ ـ في النقد : ١ ـ دراسة عن حاتم الطائي ، بينأصالـة الشعر وأسطورة الكرم : لحسن فهـــــد الهويمل •

التهويمان الشعرية عند جماعة (أبوللو

لأحمد عبد الله البحيي) •

ب ـ في النقد التاريخيّ 1 ـ كتاب " أبو حسلم الخرساني " صاحب الدعوة العباسية بين الفكرة والمنهج ،

لصالح بن سليمان الوشمي . ٢ - النقد التاريخي عند " عبد اللسه العثيمين " بين المصادر والتوثيق . ج - في الشسعر :

1 - شأعر من القصيم : دراسة في شعصر محمد عبد الله الزامل

. ٢ ـ دراسة عن ديوآن " شرانيم الرمال لعبد العزيز التقيدان

٣ ـ الشعر المطبوع بين حسن التأنييي وعدمه ٠

٤ ـ أبو الحروق في ديوان " شرارةالثأر" لابراهيم الدافع ، شاعر المعاناة ، من حنجرة العذاب، واليأس المتسائسل ، والكلمة المصادمة •

ثمانية من الكتب والدواويــــن (يعلم الله كم تبلغ صفحات كل منها) يكتب عنها كلها ناقدنا (الخواجة) ، بتركيز فيه بسط ، وتحسيل فيه عنايـة ، ودراسة تتحمل مسوولية ما تقول ، وهذا بحق جهد تنوء به دفتا كتاب

واحد ، وهذا بحق يدل على ما أعطـــمه تاقدنا من جلد ، وأناة ، وحسن محسار وفي جلدة الكتاب الاولى " عنوان الكتاب ""وصورة معبرة عن القصيم، أرض النخيل ، وفي جلدة الكتاب الاقيلسرة ، لمحة وجيزة عن أديبنا " الخواجسسة " ودراسته آلثقافية ، ونتاجه الادبي،اللذي يدل على وجود متمكن •

وقبل صفحات المقدمة كلمة العاطفة النبيلة ، الاهداء " الى زوجه وولديه

" سوق النقد والادب في القصيم من مطبوعات " نادي القصيم الادبي " في بريدةً " ،

وأول ما يطالعني في هذا الكتساب الدسم ، بعد قرائته ، أمور منها : ١ - التوفيق الذي حالف اديبنـــا في اختيار عنوان الكتاب • مما يعمق فــ خلايا القارى الجذور المضيئة لأسواقنا الأدبية في تاريخنا البعيد ، القريب • ٢ ـ انه ، يمنحنا ثقافة كنا نجهلهــا (أنا على الاقل) عن مركز عربى ، فسى العربية السعودية ، وعن أدباء وشعراءً ومؤرخين ، فيه لبسوا ، وبكل تأكيد ، دون من تقرأ لهم في أقطار عربية أخسري

ذات شهرة ، رسختها (الدعاوة) ، أو (الدعاية) •

٣ - ان النادى القصيم الادبي في بريدة، نشاطا أدبيا وثقافيا متنوعا وعميقا ، " ماكانت لنا به معرفة " وانه ليـــس متقوقعا في (اديولوجية) معينة، ولا في عنصرية معينة ، ولا في اقليمية ضيقية ، وعلى ذلك استطاع اديب عربي من سورية ، قد تكون له " اديولوجيته " الخاصة، أن يحظى من هذا النادي ، بحضور ، وبتأليف وبطباعة على نفقة هذا النادي ، دون معوقات ، ولا ثبوتیات ، ولا جواز محرور، من نوع خاص •

٤ - هذا الكتاب الناقد هو الاستندار الحادي عشر لمنشورات هذا النادي حتيي سنة ١٩٨٣ ، ألا يدل هذا على ما يَحق أن يفتخر به هذا النادي ، ويفاخر بــــه نوادي في بلاد عربية أخر ، ربما كشــر التطبيل والتزمير لها ، دون طحن يودى الى غذاء ،

٥ - أن من تحدث عنهم ناقدنا (الخواجة) العربي ، السوري ، الحمص ، من أدبـــاء وشعراء ومورخين ، وعن نادى القصيم الادس، ، ذُوو رئات الغة الصحة والحيوية مليئة بمولد الحموضة ، غير السين ، من جعلتها تتقبل بروح علمي ومثالسي ، قسوة شرط ناقدنا (الخواجة) ، بشكل ينذر ان نجد مثله ، او أقل منه بكثير، في بلد آخر ، أو في مركز ثقافي آخس ، ونَّحن هنا خُير مثال على ما أقول .

٦ - ان ناقدنا (الفذ) وأقولها بصوت عال ، يبدو واسع الثقافة ، ومتنوعها ، متمكنا حقا ، من مقومات النقد ، واقفا بعمق ، على المدارس النقدية الحديثة ، قوي الجذور مع التراث العربي الأصيل ، فهُوَّ في نقده آلادبي سابق ، كمّا هو فــي نقده ألتاريخي ، وأن تألق حقا فــــي دراساته الشعرية •

أما بعد : فهل يمكنني أن أدرس " سوق الاد ب والنقد في القصيم " ، دراسة منتجـة ، اللهم لا ، وذلك لأسباب منها: ر - ان ليس بين يدي " أصول الكتـب ، التي تناولها أديبنا الخواجة بالنقسد

والدراسة • صحیح انه کان مقنعا حقصصا ، وموضوعيا ، الى حد بعيد ، وموثقـــسا نقده ودراسته ، بنصوص كثيرة كان يردها بأرقام الصفحات الى محالها من تلسك

الكتب، في ايجابيات نقده وفي سلبياته ولكن، ما يدريني في أنه قرأ " ٠٠ ولا تقربوا الصلاة " دون تمام الاية الكريمة وماً يدريني في أنه أخذ من النصوص مسا يُؤيد نظرته النقدية والدراسية، فسسي ايجابياتما ذهب اليه ، وفي سلبياته •

 ٢ ـ وعلى فرض أن... آخذ في دراستي ما هو
 موجود ، فعلا ، في هذا ألسوق فقسسط ، فان ذلك محال ، والا أن يبلغ ما أكتب صفحات الكتاب نفسه ، آو أكثر ، قل في هذا هروب ، قد يكون ، ولكن لا حيلة لييَّ فيه ، فما العمل اذن ، العمل في :

١ - أن أوكد على مشهجية ناقدنا الخواجة بمثال واحد على الاقل ، يؤخذ (كمــ اتفق) من الكتاب • وليكن الفصل الشاني من ألسوق " كتاب " ابو مسلم الخراساني ، بين الفكـــرة والمنهج " • ففي هذه الدراسة ، تحليل تَّاريخي موفق من ألاستاذ "الَّخواجة" يحدُّلُ على درَّاسة وآعية للتاريخ من جَهة، وعلى ما يجب أن تكون عليه درّاسة التاريسه، بعناوين تدلعلي منهجية ملزمة وملتزمة

١ - العنوان و (تقييم دور ابي مسلم الخراساني) ٢ _ خطة البحث ٠

٣ - المنهج والتراكم الروائي •
 ٤ - رأي الكاتب بين الآرا •

ه - أَراّ عُنافذة الموشمي •

٦ - تضحم جوانب من البحث ٠

ب - أو أورد مثالا من ايجابياته النقدية ومن سلبياته ولتكن من " دراسة عن كتاب الشيخ محمد بن عبد الوهاب - حياته وفكره فهٰي دراسة هذا الكتاب يبدو التائبييي آخذًا بمناحي هذه الدراسة ، منهجيسة ، وبيان ايجابيات ، والتصدي للسلبيات ، فهويثني على منهج " الشك " لدى صاحب الكتاب ، ويبين مردوده الايجابي على خطة البحث ، ويشير الى نواقص هذه الخطبة ، فيقول في ص ٨٨ مما يدل على سعة اطسلاع دراسنا " الخواجة " على الموضوع برمته، وذَّلك بعد أنيبسط خطة الكتاب " وأرَّى ان هذه الخطة ، ناقصة ، لأنها أهملت نتائج النقد التاريخي المبثوث في الوقسائسع الجزئية ، عبر الفصول ، ولم تركسسر

في خاتمة على فكرة اجمالية للبنسسساء التاريخي الذي شيده الباحث ، والسحدي اراد َ فيطه حجرة ، حجرة ١٠ الخ "

جـ أن أقف وقفة جد خاطفة عند تألقه في دراسته الشعرية ، بمثال واحد أيضا، وقد يكون متألقا في كل ماكتــــب ، ولكننى كمتذوق للشعر أحسهذا التألسق وآشعر به ، وليكن ذلك المثال من ص ١١٤ عندما يتحدث ناقدنا (الخواجة) عـــن سر الطبيعة ، سر الذأت ، عَنْدَ الْسَـاعْرَ (محمد عبد الله الزامل) فيقول "لعسلّ أهم مايميز شعره ، هو تلك (الصوفية) في مستواها الروحاني ، وفي درجتهـــا الَفنية ، التي تمتزج في شقره، وتســري في المفردات وَأَصواتُهَا بَهدومٌ دافَـــيَّةُ، ورقة وعذوبة ، معانقة المعاني التـــي تَثَير حوارًا بين النفس ، وبيتَّن ما تقعَّ عليه العين في الطبيعة ، تصبح " التفكر على الكلمات ، مني رفق ، وكآبة شفيقة ، وتشحنها بايقاع دآخلي من طفحسسات الشعور الصادق المسكون بحب اللهوآياته المنعكسة في مرآة الوجود ؛ الطبيعة ، حتى لتستشف صراعا خانقا بين أمل مساء ويأس ما في الحياة ، يتبدى في خلمسه معينة ، يعاينها الشاعر وحده ، وكربسا وهما ، وضيقا ، يما وصلت اليه الحيساة من انقلاب وادبار في العلاقات الانسانية ، هذا الصراع يضيع صوّته شيئا بعد شــي، داخل احساس الطمأنينة القوي ، الــــدي يطغى على القلق نتيجة معاناة جفـــوة الدهر التي تعوضه عنها الطبيعة •

- 0 -

(الخواجة) ولئلا يبقى ما كتبتـــه (تقريظا) فارغ المضمون ، فأنني اورد بعض ما وجدت في هذا السوق من سلبيات، آو هنات ، لا تنقص من قيمة الكتاب لأنها سلبيات من وجهة نظر فردية هي وجهسسة نظري فقط ، والأورد لك فيمايلي ،

١ -القلم في يدناقد صناع ، يقوم بعمله دون اساعة ولا تجريح ، فألفاظ ناقده ، لا تغني النص ، ولا تصل بنا الى دعستم رأي ، لا موجب لها (في رأيي) ولسست

أقر ناقدنا عليها ، وآرجو أن أكسون مغطئا ، وكمثال في ص ١٤ يقول " ناقدنا الخواجة " فأنا بعدد اثارة نقطست معينة ، بداءة تتركز حول عنوانسسه التالي " أبو مسلم صاحبالدعوة العباسية أن تعريف ابي مسلم الخراساني بـ "صاحب الدعوة العباسية "بجانب للصواب وثقل على انه على الشخصية ولا تحتمله ، ففلا على انه ايحاء فج بنتائج البحث التي لا تثبست ذلك ، ومعاولة مسبقة لفرض الآراء بالقوة على القارئ، ، " ولن أزيد ،

٢ _ احساسي (وأرجو ان أكون مخطئــــا

أيضا) بغوقية قلم ناقدنا (الخواجة)
حين بسط آرائه في نقده ، وأنا أمقـــت
القلم الغوقي ، ورحم الله (طه حسين)
الذي يحس كل من قرأه في نقده ، وحتــى
القامي منه ،آنه كان ناعم الاســلوب ،
مهذب الالفاظ ، بعيدا كل البعد ، عــن
فوقية قلم ، او عنجهية كلم .

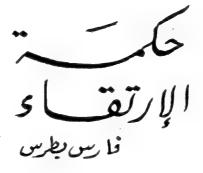
٣ - في ثنايا الدراسات النقدية يفيسع
 القارى في التفريق ، بين ما هو لصاحب
 النص ، وما هو لناقدنا (الخواجسة)
 (وأرجو ان أكون مخطئا)

بقلم : عبد العليم صافي

لأبي الشيص الخزاعي

وفف الهوى بي حيث أنت فل بالي أ أجسد الملامة في هواك لذيذة أشبت أعسدائي فصرات أحبم وأهنتني فأهنت نفسي صاغراً

متأخر عن عن ولا منقدم من حب اللوم من اللوم من اللوم من الدكرك منك حظي منهم من اكرم من الكرم ا



وحشاءات جمادا ومرقدد وان تنشد الجمال الابعدد غناء حرية - تتغدر ق - لحنا للانعتاق المقيدد ونارا في أسرها تتمدرد غيوما حينا ٥٠ وحينا ترعدد لتجري حينا ٥٠ وحينا تجمدد والى سؤدد المعارك تمتدد ونراها نظرورا يتجدد في " طوابير " جيشنا تتوقد وغطاء الروح الشهيد الاجدود وشبه له بخلدق الاممدد حكمة الارتقاء في ذرة الاكسوان ان تثور الحياة في طلب الارقسى فنراها في الطائر الهائم الشادي ونراها في الجدول الراكض الرقرا ونراها تحت الجبال براكينال ونراها فوق البحار اعاصيار اعاصيار ونراها فوق البحار اعاصيارا ونراها في المعنزارع المطارا ونيراها في المعب عقلا ووعيان ونراها في الجيش حزما وعزما ونراها في الجيش حزما وعزما ونراها في المعب ثورة عسرو ونراها في المعب ثورة عسرون ونراها في المعب ثورة عسرن ونراها ثارا وحقدا عنيادا ونراها ثارا وحقدا عنيادا وندن شبه للكون في طلب الاسمى

قد غزلت الاندال من كل ارض ، وغزتك الاحقاد غدرا وجبنيا انت أم أ وعقك الملكالخائيين غير ان الزميان دار وراح العلم هودا الشام والعراق وشيعيب من شباب وقادة تشييبه الصاروخ انت من ارضنا منابير امجياد ـ انت اجسادنا التي عاشها الاجدا

وهجوم الاسطول انكى واحقصد من يهود وكل جيش تهصود حمرا والارض ام تعبد يبني نشئا جديدا امصورد النيل تفديك وبالنجيع طصورد عزما جيشا عنيدا أصيد لماضلنا على العرب تشهد د في الانس ٠٠ والثرى الذي تتوسد

لأبى بكر عبدالله بقي

عاطيته والليل بسحب ذيه وضمنه وضمنه صم الكبي لسيغه حتى إذا مالت به سينة الكرى باعسدته عن أضلع تشتافه

صهباء كالمسك الهتبق لنداشق و دؤ ابتداء محائل في عانقي ودؤ ابتداه معانقي وحز حتده شيئاً وكأن معانقي كي لا بندام على وسداد خافق

ما المحتلى الرجموع .. والديري مدنه بدالباشا

" مرح البقاعي : " الهروب اليه " ١٩٨٧" منشورات دارمجنة الثقافة بدمشق

الحب ادمان وأحزان ٠٠

في مقطوعاتها الادبية ما يخصدر وما يثير ، لعلها تدفع النفس الصحى الاغراق في التأويل عقب القراءة الاولى (ووحده وجهك الاغريقي القسمات ـ يبقى ربيالمعبود ـ وعلى حد خنجرك ١٠٠أحيا وأموت) ٠٠

فيتفقد المرء احساسه بالوجود ثم يرتـد الى صفحات المقطوعات ليقرأ من جديد : (شيء ماينـهار ببط خانق ـ كحلـــــق ملحد صائم الا عن كفره) •

فهي تخطف من هو آها نجماً مصصن دروب المجرة وقد اسقطت الزمن من حساباتها (الزمن والشر، الشيطاني) وصولا الصي قطاف وجني لكن الاحلام كريمة فصي كلل الادوار الهوى من لقاء هو المعجزة ، من انسلاخ هو الذبحة القاتلة ١٠٠لى انهيار يدفن ما مضى ، ثم القلق في هاويصصة السقوط والمياه الاسنة (الى شهقة موت اخرة حوت يحرره من عبوديته للعالم حملغوم الوطء ٠٠)

(فالعاشقان) في طوفان من عذاب مشترك ، لكنها تنفرد عنه في ندا ً اتهــــا الملحاحة (مذاهبي غازيا وجودي بشراسة لذيذة لذيذة _ كتوغل اصابع المحـــراث في جسد البيادر) ويمرح كرمها في كل حقل غنا ً وارجوحة ويوميات خلـــق الأرض

قد كرست لحبها ٠٠ فسرت (بدائيـــــة الاحزان) ارتقاء ونسيت زلزال وهي تحتفظ بالرعشات التي تحدث عنهسسا طُويَّلا كولن ولسن في كتاب (الطاقــــة الْخَفِيةِ) قُونَ رَّعشاتها عَرْفُ الشَّـوق اعتى صراخه ، وعلى موجاته زخرفــــت احلامها ، فهي تمثل العودة الى يقطـــة الحلم ، والنّشوة في الحدر ، فعلـــــى صدره قرأت ابجديات المارد المتيقظ فسي شرايينها وصرخت في كل وثبة صوت فـــي فصول - اللبيدو - وقد نزفت منه (البرق والمطر وفي قارة العطش) فأعصابهــــات اوراق ضهمه من بهجة صياد يضيع البحسي ولا يضيع محارته ، وتعربدت ثورة اللبيدو، لترسم عرشا للنجوم وسفرا بلا وطلبن ٠٠٠ ومواقد في كل اعتصار والا (فرحلة جديدة في الهروب اليه) تحميها مسسن ضيساع

الموجعات في النشوة ٠٠

كم مرة جمعت العذاب واللذة فيي فصل واحد ، تجابه من اجل هذا الاعصـار وتفرشالبحور ، فتفور الانفاس وتزعــــقّ الشرايين ٠٠ وتبحث عن ذاتها في حركــة صاخبة في السموات لتضع ورقة زيتون على كهف حرين دون أن تشبط للشوق عزائمه ٠٠ فهو الذي يحترق ويحرق ، وعلى ينابيعه اثارة غنية (يا انت٠٠ ايها الحبيــب الغريب ليتك بقيت صدرا بلا نهدات ليتك بقيت غريبا) (فمن اعماق سكونه المحموم بالرعشات السرية ، بالاه المحروقــــة الحناجر ١٠ تشرق الف الف استغاثــة ١٠٠ وانا صرَّخة ضالة حمد اتقلب على جمــره أفعى جريح ٠٠ يسلخ جلدي مرة ٠٠ لينبـــت مرات) وتصر في مقطوعاتها الادبية علىي تماوج عاطفتها بين اقصى النشوة السلسى اقصى العذاب و (فمن الحلق غصــــة والا فكيف (تطهر ذاتها من خطيئــــــ سقوطها في بئر افاعيه وتفليله)٠٠ هـذا التماوج والتمازج ما ترك للمهادنـــة في الحبّ أي معنى ٥٠٠ فهي عمرية الهـوى والذوب ملِّ جوانحها ٠٠ تطوي في نفسها اوجاعها (وتلملم بقاياه عن سريرهالصدى لهذا تستطيب التحرك وقد استسلمت للالق الشيطاني في عينيه ، وتنطلق ولا تخشى انعدام الوزن فكلماتها المنسداة تجعلها شررأ متطأيرا يجمعه غربـــال حاسد في زمن صاعق ٠٠

خمرة من عهدنوح ٠٠

تستمر مقطوعاتها الادبية لتمنسح - الوجه الاغريقي - رتبة عشيق ولتضع على كتفيه رموز هذه الرتبة ٠٠ فهـــو فارسها في / عالم الوهم / وفي / الماضيّ العسير الهضم / وقد انقطعت الى فــارس عشقها ٠٠ الاثير ٠٠ والذي غاص الى ســرس اديب اللاوعي في ومضات حب عنيف ٠٠ انـه الحب ذو البعد الواحد ٥٠ ملامحه كشـــف عن مجهول ، ونفحاته اشعار بوجودهنبعا نميرا وخمرة من عهدنوح ترتدي وتحفظها علائم متميزة في كلمات منمقة تتشعب في ومعنى ٠٠ وهي المكابدة لهجران فــــي داخلها ١٠ وحالة العشق شبح تسمريمالً في اعماق نفسها ٠٠ وقد حققــت بهــدًا الوصول ابراز أغوار (القاهر المتمسرس على النوم فوق بساط مسامير الانتظار)• فظواهر الظمأ والسراب (تعاويد • • تراتيل ٠٠ صلوات وبخور ٠٠ وأفاعي الشوق والحسرة) وأمام فارسها تبحث عنّ قامة السنديان ، تحلل تمرس يديه في (جزيعرة الصحو) وتهرب بهمسات غضبها وانتظارها لترضى باعترافات ذات لهجة نزاريــــة ترضي بها نزوات (النار المجنونــة ٠٠ أحبك واغرق ٠٠ احبك واختنق ٠٠ احبــك واموت ٠٠) فهي تحيي مشاعرها وتحملها العبارة لذة الاشارة •

أفكارها في العشق مزامير والغاز ٠٠ وأفكار هذه المقطوعات التي طرحت وفق منهج محطات الرجاء واليأس، فــي لحظات السفر والصبر ٠٠ دون ان تآسرها المحطات بكل أعشابها او مستنقعاتها •• فالافكار حمن عادتها - انها تتغيـــر بتغير الظروف والبيئة والموقف ، لكسن ظروف العشق واحدة ١٠ والفارس الضائع في نفسها تبحث عنه اذا غاب وما غساب ، فواقع اللقاء لا يصوره وجيز العبارات، وهي لا تسلو عما فيالزمن من تأوهـــات كادت ان تنسيها - تطور المواقف وتبدل الافكار ٠٠ وظلت رهينة الكلمة المرهفــة المستقاة من دوى الموج فحلقت فــــي مقطوعة الوثن (وزحفت الي هيكل مرضاتك وبركتك) فمواد العشق ٠٠ فكرا والهامحا من حضور (الهي يستمر الها لانه يمنــح امطار النبيذ دون ان يطالب كروم الارض بالجزية ،) وكان من عبير انفاســه متمثلًا في هذا الحدس المباشر - والحكم المحدد (الحبيب المحال : انت ٠٠ ٠٠ لنندشر معا ٠٠ وعلى مذهب العشــــاق العذريين : شوقًا ، شهوة ، عطشا نموت ،

هباء هباء شموت) فالمحال في عذريسة الهوى وتضاعيف هذه المقطوعات الادبية ٠٠ فهو العشق ذو البعد الواحد - كم ــــا أسلفت - ليبقى غريبا ان غير دثاره ، ورمزي السطور ان استكان الى اســـلـوب الشعور والارادة ١٠ ان افكار هــــده المقطوعات انطلقت من الواقع ٠٠ مــن الذات ٥٠ من صدر كان يقذَّف [الســـنة اللهيب على كل الاوثان) لما فاحسست (رائحة العفونة من زوايا غرفتــــي المعتمة) والتجآت الى الحلم والهروب من جدید نور الانقاذها من ذبحـــــة الوحدة واللاجدوى القاتلة (فجسسمت كوكبها ٠٠ وجعلت فارسها عملاق هــــوي ولم تفادره ، ولم تبعده عن كوكبها ٠٠ فحلقت في مداره ٥٠ وحلقت طويلا ٠٠ ثــم وجدت نفسها - مع افكارها - هاربـــــة معلقة بجاذبية هي من صنع الهجر والمدار وحبال لوريد ، و فكانت المعامرة بالقفزات اوترنمات فكرية او تهافت (أشــرقــت عيناك ٠٠ شعلتين من نار ونور ٠٠وبفرحة بهما مشروخة ، اموت فيهما واحيا) وظلت افكارها ذات انفاس ارضية وزفسرات من سراب سماویة ، واعاصیر خماسیة تهب معها اوراق التوت قبل ان تضطر وهـــي ترقب عودة امير الضياء ، فالهروب الية هناءة و (جرعة من افيون حضورك المعجزة) ففي عودته وهروبها والتجاء اعترافاتها (يُوم كان بحثي عن عينيك ، اكتشافا وابحاري في عينيك معامـــره سندبادية) (وأشعر انبي عارية عارية ، وحيدة وحيدة)

الحب مفاهيمه ومرتكزاته وصوره : ارتكزت مفاهيم الحب في هــــده المقطوعات الادبية على تجربة الحسسواس وتأملات الاحلام ولمعة من الحدس المبهم ، وراح قلبها يلقي نبرات عشقه على يراعها ، فارتاع الزمن لمن كانت تتفحص الأجفان على نغمات - نزارية - دامع--ة سائرة في الاحلام - موكبا اثر موكسب الهائمة في العالمالاخر) وهي تلقيين (تواتيلها متعاملات) (واستحضّرك ١٠ كما تستحضر الارواح (تراتيلها وتعاويدها وصلواتهــا " فكان ذلك الحب الذي يرى ليتعمق فأخصب العشق في غاباتها (يا شعلتهما أيــــ رحل عن ضوئك وهج المسرة ؟ وتركت مواسم قطافها فريسة لهجمة الصقيع الأسسيسب المباغتة) ٥٠ والحب الذي يزمجر فسي ارتعاش فأحبيت كل رواها ("ثأري لعمري الجريح بك ٠٠ حبنا ذلك النسر الذي فسي

عليائه اغتلناه ١٠ ويقدر الحب بأشواق حيث اضرمن النار في ثنايا اللهفـــة والحنين (في كل ليلة يأتلق فيها القمر ١٠ وأنا المستسلمة لجرح المراســـي الصدئة) ، وظل هذا الحب في تشنجاته وصهيل صوره (ولنة مضاجعة الامــواج المخمورة) ١٠ وصولا الى مرحلة الذوبان على بطاقة نسفت كتابتها بعصير النبيه اذا هتف بعينيه كانالثمار والجنــي والسماح بالتربع على عرش (الضعــة الجائعة تشهر حد ضراوتها ١٠ وأنا عزلاء ١٠ وأنا عزلاء و٠ لا درع لي ولا صهوة)

ويزرع الحب قرنفلة الاحمر وتغرزه براية تخفق على ترداد انفاسه راقصة غجريـة، فمن كيفيه تحسو النبيذ وتعبه ويستوعبها الحب في مرتسماته ، الاشد اتساعا مـن روية مسافر الى اعشاب الصدر ١٠ والعين والانامل ١٠ (عاجزة عن التمدد فـي سريري ١٠ دون ان ارتعد بردا ١٠٠رتجف خوفا ١٠ واتلوى جوعا) فهي (امـرأة مجبولة من طين اللامدى ١٠ وانازجاجـة عطر موتوته ١٠ امقت يا سيدي ان اكسون مجرد كرة للزينة) ٠

فلانها (امرأة مجبولة من طين الفجر) ويطول الحديث عن الحب ومفاهيم • • فمخطوطاتها الادبية تتسم بهذا الغيزل العمري - النزاري - فهي تستلقي علي ايقاع الحب في شوق الفتنة والارتحال الى صدره وعينيه ويديه وخمرة تنبث ق (رعشة التعري لنسمة الصبح اللاذع وأشعر اني أود ان اهجع الى ظير الله

وتتوالى صور هذا الحب المنشود طورا ١٠٠ الذاهل طورا ١٠٠ الفائر الغاضب طورا ١٠٠ ليكون من صورة للالم والتطهير في تقديس الهمس المذهب الذي لا ينام في ميدان احلامها فتلوح ضورة الحب (١٠٠ النيلي الطلق) وتنحسر ثم تشتد (سافرة الشهوة عارية الحنين) فتتمازج هده الصور بأسلوب فني جذاب ١٠٠ متناسوع النغمات وحيد المضمون ١٠٠ فالتجربة الشعورية صاغت مقطوعاتها الادبية صمورا المحتوى (عبر المسالك الجبليسة الموحلة) وهي تقذف الى الجبليسول المؤونة) وهي تقذف الى المجهوسول الرغبة ١٠٠ وتنطلق العصافير الحمر مسن الرغبة ١٠٠ وتنطلق العصافير الحمر مسن غفوتها في اعشاش صدري)٠٠

أيها الشقي ٠٠

الهجر قحط وانحباس ٠٠ وعلى بيدر الجوع قدح ينتظر رقة من جناح ٠٠ العمر لا يزينه الهجر ولا جوع البيادر٠٠ فالبسمة رمن انحباس اليقظة العاطفيسة تفقد مبرر وجودها ٠٠ فتدور باحثة على قسمة للمروج بمغامرة هي الهسلوب والالتجاء ٠٠ والا ٠٠ فالهوى يرمسوب حجارته وينشب مخالبه ويصيب مفسردات اللعنة والنقمة فما اعتادت ان تصبرا على خيبة هي الهجر والقحط ٠٠فترسلل رياحها المجنونة (ككل الاخرين ايهسا الشقي ٠٠ لا الصبح جاء ولا النوم كسسان ولا عودة نرجس الى حضنك السخي ٠٠ أيها الشقي ٠٠ أيها الشقي ٠٠ أيها الشقي ٠٠ أيها

جذور ترابية:

من أجل عالمها الذاتي كتبست مقطوعاتها ١٠ ومن أجل دفقات هــــده المشاعر اللاهبة سطر يراعها ما كانست تسعى اليه وهي هاربة اليه ١٠ يقلقها عالم الواقع ١٠ ويأسرها الحب ١٠ شم تعود الى مرئيات الحياة ١٠ فتـــرداد لهفة وحنينا الى لقا أ فيه الالــــق الراقص والسحر المبدع ١٠ واعتمدت على اللغة السمحة بجرسها ، خاصة بانتقسال كلماتها الى منطقة الحلم في تزاوج حيوي متقد ١٠ فامتلاكها القدرة اللغوية عما تود سرده فنيا جعلها تمسك وحسدة المشاعر خلال تذكرها وهروبها ١٠٠

ان نفحات الجذور الترابية لحياة عاشتها في سعة وعمق لم تبعدها عصصن الالفاظ المجردة التي ارتاحت اليها وكأن الهروب اليه ٠٠ هوالهروب الصحى هذه الالفاظ المجردة من وقائع هصدا الامتزاج الذي تدوقت فيه الحب طعاما، وشرابا ، ونبيذ نوح فكانت تلقائيا في تدوقها وفي القدرة على هذا العطاء من دنان ملاى بعفوية الخواطر فهصي لا تكتفي بتجربة عابرة ٠٠ الا وتؤكد قدرتها فهو ملاذها ٠٠ وعلى رياح مجنونة تفكير بالهروب اليه ٠٠٠

محمد زهير الباشا

الم كزل المعرف لر المحرب المواري المجذائري المينائري

أنت يا سمراء يا مـــــر وبدت عينـاك لي اثـــر يوم أســكرت فـــروادي هل فهمـت الشاعر المدفــون

ادخلـــي دنيــاي يومـــا وأسري كـل جنـانــي أنــت ان ابقيـت جــرًا يومهـــا تفنــي الامانــي

حدثيـــني يا فتــاتـــي حدثينــي عن هــدو ٔ البحــر أطلقينــي مــن خيــالــي ربمــا أنســي جراحــا

لوحـــت خـديـك شــمـي الهوى فــي كـل ـ كــــاس باس بالمنــي ودفنــت بوسـي في أعمــاق نفســي

وانعمـــي فــل كـل روص لا تكــوني فــي بعفـــي بات في عيــش ممـــنض بيــن اذعــان ورفـــنض

الهبـي فـي وجـــودي عن ســحر الــرود وأسـاطيــر الوعــرود صـرت عنهـا فـي شــرود

ان رأيست الحسب عطفسسسا	واهجسري قلبسسسي وحيسسدا
جل عن ذليك ومفسسا	أو عقــودا او قيــودا
تنسحف الاعجراف نستحصا	أعـــرف الحــب ســيولا
ضبج فيها الشحصوق عصفحا	وقلوبسا أن تنسسساءت
ــوم حيــرى فاتركيــني	ان تكونــي في هـــواي اليـــ
بـل يقيـــن فــي يقيـــنن	ليس في الحــب شــكـوك
وشـــقائـي او دعينــــي	فاصحبينسي فسسي رخسسائسسسي
ــه فـي حَلـم دفيــــن	واطلقي المأسسور او خليسسس
بأحب سيسسلاك	لست مــن نبور الأحيـــــا
لترينـــي و أراك	وأرى الايـــام تـــدوي
في جـــدال و عـــراك	وأنا و الشححك نمسححجي
ان أكـــن قيـس هــــواك	أنسست عنسسدي اليوم ليلسسي

ا لائسس لفانونية الناظمة لعلاقات الدول في مجال الأبحاث الضضائية د . يوسف الجرمايي

خطت سورية الحديثة خطوات حثيثة في مجالالتقدم العلمي والتكنولوجي مما جعلها موهلة لارتياد الفضاء الكوني .

لقد أصبح التعاون بين و مساء مختلف الدول في مجالات البحث العلميي واجراء التجارب والاستكشاف احد الخصائص المميزة لتطور العلاقات الدولية في الربع الاخير من القرن العشرين ويتطور هذا التعاون باضطراد مستمر يوما بعيد يوم ويشهد على ذلك تطور وتوسع وتعمق علاقات التعاون المثمر بين البلديين الصديقين - سورية العربية والاتحساد السوفييتي حتى اشتملت مجالات واسعية السوفييتي حتى اشتملت مجالات واسعية لاستكشاف مجاهله والاستفادة من خصائصه واستغلال موارده في مصلحة شعبي البلديين وخير الامة العربية والانسانية جمعاء

ويسرنا بمناسبة دخول سوريسة العربية عصر الفضاء من بابه الرجسسب مع انطلاقة المركبة الفضائية السوفيتية التينقل على متنها طاقما مشتركا مسسن رواد الفضاء السوفييت والعرب السوريين أن نقدم للقارىء الكريم نبذة موجسرة عن بعض مسائل التنظيم القانوني الدولي للعلاقات الناشئة بين مختلف السحدول بصدد ابحاث استكشاف واستغلال وريسادة الفضاء الكوني ٠

في الرابع من تشرين اول حاكتوبر حام 190: اطلق او تحر منعي الى محدار حول الارض والذي اخذ مباشرة بار---الّ معلومات علمية عن الفضاء الكوني • بدءًا من هذا الفتح العلمي لم يعد الأتصــال بالفضاء الخآرجي مجرد تصورات ممكنسسة بل أصبح الخيال العلمي حقيقة علمية • وافتتح علم الفضاء عصرا جديدا فسيسي تَارِيخ البشرية ، وأصبح مؤكدا للجميسع بأن مصلحة البشرية تتطلب ان يكسون ارتياد الفضاء واستكشافه واستغلال موقوفا على الاغراض السلمية ولصاليح جميع الشعوب كي لا يتحول الغضاء الخارجي الى طبة جديدة للصدامات الدوليــة . لقد ترك رواد الفضاء الذين اول من هبط على سطح القمر لوحة كتب عليها : "لقـد أتينا لَغرض سلّمي من اجل الانسانيةجمعاء بكاملها " ان هذا الاعلان الرسمي تــرك ارتياحا لدى جميع رواد الفضاء بويقول رواد الفضاء بعد مشاهدتهم للارض هـــن ذلك البعد الفضائي انها ياقوتة زرقاء منحصرة على خلفية الظلام الكوني وانهمم يشعرون بالمسوولية تجاه كل مسن هسو على سطح الأرض •

ولكي يكون عمل ونشاط الانسان في الفضاء الكوني سلميا وبغرض المصلحـــة العامة ، لا بد من قواعد قانونية تنظم هذا العمل وتحكم سلوك الدول والافــراد

الامم المتحدة على الفضاء الكونـــــ في مجال استكشاف واستغلال الفضاء الكوني والاجرام السماوية الاخرى • فالتنظيم القانوني للعلاقات الدوليسسة ـ يعتبر الفضاء الكوسي والاجرامالسماوية الناشئة بمدد تعاون الدول في مجـــال مفتوحة للبحث والاستشكاف والاستغلال مسن أبحاث الفضاء الكوني يساعد على ارساء قبل جميع الدول ، ولا تعود ملكيتها قاعدة صلبة لهذا التعاون • ولقد القيت هذه المهمة علي عاتق منظمة الامــــم لاية دولة على الاطلاق • _ يجبُ ان تنفذاعمال الابحاث والاستكشاف المتحدة ، وبدأ بالتشكل قانون الفضاء، والاستغلال في الفضاء الكوني بغـــرض ان هذه التسمية لم تظهر مباشرة • لقد قدمت عدة اقتراحات بأن يسمى هسدا تدعيم السلام والامن العالمي ،وبهــدف الفرع من القانون الدولي " بقانــون الريادة الففائية " ، او " قانــون الريادة الاثيرية " ، او " قانون مابيين الكواكب " ، او " قانون مابينالنجوم " او القانون اللاارضي " او " قانــون الاارضية " ، او "قانون الاقمــار المنعرة " ، او " قانون الاقمــار المنعرة " ، او " قانون الاقمــار المنعرة " ، او " قانون الاقمــار تطوير التعاون وتعميق التفاهم بيسن الدول ، ٠ ـ تحتفظ الدول بحق سيادتها علــي مـ اطلقته الى الفضاء الكوني من مركبسات مع طواقمها وعلى التجهيزات والاقمــار الصعية وغيرها من المعدات المختلفة غير انه كان لهذا الاعلان صفـــة معاهدة دولية ملزمة ، واستمر العمل في هذا الاتجاه الي ان توج باتخــاذ الجمعية العمومية للامم المتحدة فـــي دورتها / ۲۱ / توصیتها رقم / ۲۲۲۲ / تاريخ ١٩٦٦/١٢/١٩ م التي تتضمن مشروع معاهدة حول المسادي الاساسية التي تنظم علاقات وعمل ونشاط الدول فـــي مجال ابحاث استكشاف واستغلال الفضاء الكوني ٠ وفي ٢٧ كانون ثاني - ينايسر عام ١٩٦٧ م قرضت المعاهدة ، بنفــــس الوقت ، في موسكو ولندن وواشتنطين للتوقيع من قبل الدول اعضاء الامـــم المتحدة ، واكتسبت قوتها القانونيـة في ١٠ تشرين اول ـ اكتوبر عام ١٩٦٧م لكن معاهدة الفضاء هذه لمتعكس سوى مبادىء وقواعد قانون الفضـــا ء الاساسية والرئيسة ، فمع تطور العلــم والتكنيك ، وتقدم الانسان في مجاهل الفضاء الكوني كأن لا بد من تحديــــد وتوسيع بعض بثود ومواد هذه المعاهسدة في اتفاقيات تتضمن القضايا الخاصـة ، لقّد نص اعلان مبادى ً نشاط الدول فـــي ابحاث استكشاف واستغلال الفضــــاء الكوني على : "* ان الدول تنظر لرواد الفضاء على انهم رسل الانسانية الـــى الفضاء ، وتقدم لهم كلالمساعدة في حال تعرضهم لاي حادث ، او في جال اضطرآرهـم للهبوط على ارض دولة أجنبية ، او فــي اعالي البحار " • اما المعاهدة حــولّ ابحات استكشأف واستغلال الفضاء الكوني لقد تضمن الاعلان المبادى الاساسية بما فيه القمر والاجرام السماوية الاخرى فتتضمن الراما للدول بتقديم العصون ـ ينسحب القانون الدولي بما فيه ميثاق

الصنعية " ، أو " قانون الأجواء الخارجية وهلم جرا الى ان استقر الرآي علــــى تسميته قانون الفضاء يمكن تقسيم تاريخ نشزء قانــون الفضاء الى مرحلتين ، ويعتبر تاريـــخ سريان مفعول المعاهدة التأسيسية حسول مبادى مشوع الدول في استكشاف واستغلال الفضاء الكوني بما فيه القمر والاجبرام السماوية الاخرى (معاهدة الفضاء) الحد الفاصل بين هاتين المرحلتين • واتصفت المرحلة الأولى باتخصصاذ الجمعية العمومية للامم المتحدة عـــدة توصيات في مجال التنظيم القانونـــي للابحاث الفضائية ، وأولَ وثيقة تتضمــن المبادىء الاساسية التي تحكم أبحــاث الفضاء للاغراض السلمية أقرت مسن قبسل الجمعية العمومية للامم المتحدة بالاجماع في تاريخ ٢٠ كانون اول ـ ديسمبر عـام ١٩٦١م • وتعود اهميتها في انها تـوكـد على مبدأ خضوع الأول للقانون الدولسي واسترشادها به في كل علاقاتها اينمسا ظهرت ، آكان ذلك على اليابسة او البجر آل في الجو او في الفضاء ، والخطــوة الحاسمة التالية في تطور قانون الفضاء كانت عندما اقرت الجمعية العموميـــة للامم المتحدة بالاجماع ، في دورتهـــا الثأمنة عشرة ، في ١٩٦٣/١٢/١٣ م ، اعلان المبادى القانونية لعمل ونشساط الدول في مجال ابحاث استكشاف وأستغللل الفضاء آلخارجي •

التالية :

والمساعدة الفوريين في حال تعرض رواد الفضاء لحادث ، واعادتهم بأمان السسى دولتهم ، وكذلك أعادة المعدات والاجهزة الهابطة على غير أرضها للندولة صاحبسة الحق بها • وفي ٢٥ /١٢ / ١٩٦٧ م اقــــرت الجمعية العمومية للامم المتحدة فــي دورتها / ٢٢ / اتفاقية حول انقـــاد

رواد الفضاء ، وعرضت الاتفاقية للتوقيع في ٢٢ / ٤ / ١٩٦٨م ، واكتسبت قوتهـــاً القانونية • وفي ٢٠ آب ـ اغسطس ١٩٧٢ ، اكتسبت قوتها القانونية اتفاقية اخبرى حول المسوولية الدولية عن الاضرار التي تحدثها الأقمار الصنعية أو المركبسات والمعدات والتجهيزات العائدة مسسسن الفضاء الكوني والساقطة على اراضسك القانونية اتفاقية دولية حول تسبجيل المعدأت والمركبات وألاقمار الصنعيسة المرسلة الى الفضاء الكوني ، كذلـــك اتخذت الجمعية العمومية للآمم المتحدة فيدورتها السابقة والثلاثين توسيتها رقم ۳۷/۹۲/ تاریخ ۱۹۸۲/۱۲/۱۰ م التــي تتضمن الاسس القاتونية الناظمة لاستعمال الدول للاقمار الصنعية التي تدور حسول الارض في البثّ التلفزيوني آلمباشر ٠

نتيجة لتزايد الابحاث حول القمس واجراء التجارب واخذ العينات من علسي سُطَحَةٌ تطلب الأمرُ عقد اتفاقية خاصـــة بالقمر ، وتم ذلك في اطار الامــــم المتحدة ايضا ، واكتسبت الاتفاقية حول نشاط الدول على سطح القمر والاجسسرام السماوية الاخرى (آتفاقية القمـر) قوتها القانونية في الشاني عشر مسسن تموز - يوليو ١٩٨٤م٠

على هذا الشكل ، بدءًا من عــام ١٩٦٢ ، تكون قد عقدت في اطار الامـــم المتحدة ، خمس معاهدات دولية شاملة، وصدر اعلانات للسمهاديء التي يجب على الدول ان تقتدي بها في عملها فـــــي ابحاث استكشاف واستفلال الفضاء الكوني،

هذه لمحة سريعة حول الاســــسس القانونية الناظمة لعلاقات الدول الناشئة نتيجة الابحاث الفضائية • غير ان الامر لا يقف عند هـــدا الحد ، ولا تسمح هذه العجالة بأكثــر

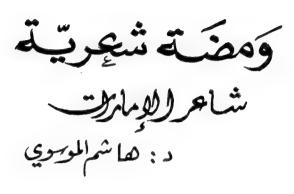
من ذلك • فقانون الفضاء هو احدث فــرع من فروع القانون الدولي المعاصــر ،

وابحاث الفضاء في ازدياد مضطرد،وتطور العلم والتكنيك في تقدم مستمر ممسا يفتح أأفاق جديدة ، ويوسع المسدارك ، ويضاعف الأمكانات ، وهذا بدوره سيستدعى مسائل جديدة وجديدة. تتطلب الحسسل والتنظيم •على سبيل المثال ، يوجــد

اليوم العديد من المسائل التي يصدور حولها وبصددها جدل حاد ونقاش عنيف فسي اوساط الامم المتحدة وخارجها ، منها : الخلاف حول المدار المداوم (المسترار الثابت) الذي يبعد ستة وثلاثون السنَّفّ كيلو متر عن الارض ، واعلان ثمانية دول هي : البرازيل ،وزائير ،واندونيسيا ، وكينيا ، وكلومبيا ، والكونغو ، واوغندة ، والاكوادور ،عن سيادتها على بعض اجسزاء من هذا المدار باعتباره محدود المسافية والمساحة ، او الخلاف حول النقــــاط المتأرجحة (أو نقاط التأرجح) ب باعتبارها محدودة العدد وقريبة مسسن مواقع اشباه الكواكب والاجرام السماوية الصغيرة ولكونها تتمتع بخاصية تمكسن من بناً مُحْطَاتُ ثابِتة فيِّها ، خاصة وانه يوجد مشاريع محسوبة بدقة ، حسسب

الأمكانات المتاحة حاليا ، لبناء قسرى تتسع لعشرة الاف شخص ولمواد تزن مئسسة مليون طن يوخذ اغلبها من القمر او من اشباه الكواكب القريبة من نقاط التأرجم او الخلاف حول اشباه الكواكب والاجسسرام المغيرة التي يبلغ قطر كتلبتها من مئة متر الِّي الالفّ متر ، أذّ يمكن الاستّفادة منها في الفضاء أو جرها الى الارض • هذا غيض من فيض فيه المتعــــة والفائدة ، ويقوي فينا الامل بالمستقبل، ويشد من عزيمتنا للخوض في غمار البحسث والاستكشاف الذي يدخله الأن قطرنسسسا العربي السوري شامخا بهامته معسسرزا ومعترا بكرامته ، فاتحا مجد للامسسة العربية كلّها مساهما فعالا في بنـــا٬ الحضارة المعاهدة والمستقبلية لما فيه خير الانسانية قاطبة٠ يوسف الجرمسانسي

دكتور بالقانون



ايه يا شعر لقد عدت اليكسسا على في العودة معنى لسم تكسن وهموم في حنايسا أضلسع وجدت في الروح أشبى وتسر وأنا الساهر من آهاتها ينسا مديقي لا تقسل لي أينسا لن أساقيك همومي خشية وشبون القلب تهوى وتسرا وهمور كبريق خساط وهمور كبريق خساط في ومفاق المحدد في ومفاقا المحدد في المحدد

وانا الهارب من بين يديك وانا الهارب من بين يديك الهمسات الامس تففي اليك فقت مستورة عن مقلتيك الم تبارح التعلو شاعلو شايك وانا المشفق منها وعليك فيع الاخر فالسار لديك من ومي في تجدد أشاره في جنبتيك ما استنارت دربها في محجريك مادر القوة مسن بيسن يديك فورت معنى الاستى في ناظريك المناس في اليك في خاياتي اليك

میران علحی العتمم سيرة والتت سعيد أبوالحسن

بعدالجلاء: البناء

عسكري مسؤول يطل علينا بعد الجلاء ؟ هل نطمئن الى جيشنا الوطني الفتي إفراً كان قادته من`امثال زهران ؟ ۰۰ وما ان نشر المقال حتى حدثت ضجة فيي اوساط الجيش والحكم ، وفي احد الاستهام التالية لنشر المقال زارني صف ضابعط من تنظيمنا العسكري وقال لي انه يحمل رسائل تهمني الى بعض الزعماء ؛ رسائل من العقيد زهران يسألهم فيهـــا ان يشهدوا شهادة لصالحه وان يقولوا ان صا كتبه سعيد ابو الحسن فيه تحامل عليه ، وانه _ اي زهران _ كان يعامل الثائرين الذين يستسلمون للقوات الفرنسيـــة ، المهاجمة معاملة حسنة ويساعدهم كثيرا، بعد الاطلاع على الرسائل تركتها تذهب الى اصحابها على ان اطلع على الاجوبــة عند رجوع الرسول ، ورجع الرسول حاملا

بعد ١٧نيسان ، يوم الجلاء التسام عن ارض الوطن ، اصبح الجيب مؤسسسة وطنية ، واعطى الخيار للضباط اللبنانيين ليبقوا في سورية ، ضباطاً في الجيـــش السورى اذا شاوُوا ، وفي أحمد الايمام سمعت بأن ضابطا يدعى (العقيد زهران) قدم السويداء مفتشا للقطعات العسكريحة فيها • العقيد زهران ؟ انه حتما الملازم زهران الذي اخبرني عنه والدي يوم سيق اهل قريتنا بأعقاب البنادق من عرمًـان الى صلخد ـ انه هو ٠ فهل أسكت؟ لا ٠٠ لا يجوز السكوت في مثل هذا الموقف؟ ، وكتبت مقالا بعنوان : قانون حمسايسسة الاستقلال او الملازم زهران ١٩٢٦ ، العقيد زهران ١٩٤٦، رويت فيه عن الملازمزهران ما عرفته ايام اعادة احتلال الجبـــل وسألت هل يجوز ان يكون هذا اول وجــه

رسالة من المرحوم حمزة درويش احد قادة الشورة البارزين وكان معروفا بتعاونه اللامحدود مع الفرنسيين بعد الشورة ، وانضم الى الحركة الشعبية بعد الحللاً وقتل في صفوفها _ غفر الله له .

واعطانى الرسول الرسالة وحمل السسسى زهران نسخة عنها - وتتفهين الرســالـة بعض المجاملة لزهران ولكنها تتضمللن بالوقت ذاته شهادة بكاتب المقسال عسن زهران خلاصتها ان فلانا (ای انا)معروف بأدبه واخلاقه ولا يصدر عنه الا القــول المسوّول الن ١٠٠ هذا التصرف بالاطلاع على الرسائل واحد نسخ منها مخالصف لسلاداب العامة خينما يكون الامر متعلقـــــا بالشوون الاجتماعية العادية ، امسا اذا كانالامر يقع في اطار النضال ضــــــد المستعمر وعملائه فمن حتق المناضليـــن المقاومين ان يطلعوا على اسرار عدوهم بكل الوسائل ، ليعرفوا ماذا يبيت لهم ويطلعوا على خططه فيفسدوها ، المهم ان المقال انهى زهران وقد دعاني عدد مسن الضباط الشبان الى تناول طعام الغداء في نادي الضباط تكريما من اجل ذلـــك المقال •

قبل نهاية عام ١٩٤٦ كان علي ان اقوم بجولة في اقوم بمجهود اضافي ، ان اقوم بجولة في بعض قرى منطقة صلخد ، لمشاهدة نتائيج مسابقة السجاد ، والتعرف الى الرفياق الشبان في القرى ، وهم في ميدان عملهم وبين ذويهم ، وبدأت الجولة بصلخد يوم وبين ذويهم ، وبدأت الجولة بصلخد يوم درسنا فيه مشاكل الساعة واستعرضنا الناحية الصحية وتصرفات الطبيب الوحيد في ما يسمونه (مستشفى صلخد) واطلاعنا

على التحف الرائعة من السجاد وما نقت فيه من اناشيد ومصورات جغرافية عربية مما تقدم ذكره ، وفي اليوم التالــــي انتقلت الى المشقوق خياًلا ، والطقس بارد وانا ارتدي معطفي وطربوشي ، لم يكـــن ممكنا يومها الاستغناء عن لباس الرأس ، لأنه هذا غير جدير بالرجال ،

وقضينا المساء والليل في المشقوق ورأينا تحفا من السجاد ، ونماذج من الشحصيات المفكر المتحمس ، وفي اول كانون الاول انتقلنا الى " شنيرة " وفي الثاني منه الى " عوس " وفي الثالث منه عدنا اللي صلخد وصباح الرابع من كانون الاول عحدت الى السويداء ، فقد كنت على موعد للسفر الى خلخلة في اقصى الشمال يوم الخامس من كانون الاول وكنت بالوقت ذاتمه علمي موعد مع القدر ،

كان رفاقنا في خلخلة الواقعة في منطقة اللواء قضاء شهبة ، قد اعـــدوا انفسهم لتمثيل رواية " طارق بن زيصاد " وكان على ان احضر الحفل وان اخطب فيه ٠ وكانت السيارة الوحيدة التي تستطيسع الوصول الىخلخلة آنذاك هي سيارة الجيب، وحين ركبت السيارة كان عدد من رفاقنا في السويداء قد احتلوا المقاعد المريحة في السيارة ، ونحن في الجبل معروفـــون بمغالاتنا بتطبيق مبادىء المسلساواة والديمقراطية - وتطبيقا للحديث الشريف: " اقعدوا حيث ينتهي بكم المجلس " قعدت في المكان الخالي - ولكني كنت متعبـــا من سفرة عدة ايام على ظهر الحصان وانا من الاساس ذو بنية متوسطة ليس في مين خشونة الجبال وقسوتها شيء سوى قــــوة الارادة ، والأيمان ، ومتانة الخلصق ،

وفي صباح اليوم التالي عدنا الى السويداء اما من النواحي الأخرى فيانيا اقسرب السبي فتوقفنا قليلا في شهبة للتحدث الى رفاقنا صفات ابناء المدن مني الى صفحات ابنساء هناك وتابعنا طريقنا ، ووصلت الى البيت الريف ، وسط المرح والاهازيج ، والنكتـة وانا اشعر بالتعب الشديد • ولكنـي ـ المستملحة ، وصلنا الى خلخلة ونزلنــا كالعادة - كابرت وقلت: " انه مجردتعب، بيت الصديق المعروف صابر المغوش، وفيي في اليومين التاليين حضرت جلسساتسسي اوائل الليل انتقلنا الى ساحة المدرسة كالعادة ، وصرفت اعمالي ، وانتقلت الى الرسمية لمشاهدة الرواية - كل القريــة مكتب جديد تحت الفندق المقابل للسراي ، كانت هناك فضلا عن الوافدين من السويداء وأنا أشعر انني مدعو لامر ذي شأن وفــي وشهبة وسائر القرى وكانت ليلة بساردة صباح ۹ كانون الاول ١٩٤٦لم استطيع لكن جميلة الى ابعد حدود الجمال فالقمسر مغادرة الفراش ، فقد كنت اعاني اشــد يكاد يصبح بدرا والسماء صافية والمنطقة حالات المرض • على حافة وادى اللواء بين صخور اللجساة لقد استدعى الصديق الدكتـــور والبادية تأخذ من كل مناخ قسما ، وكسان ناظم النكدى مدير الصحة لمعاينتي محرة على المشاهدين ان يكونوا خارج المدرسة، اولى ومرة ثانية ، وحين تبين ان المرض والتمثيل يجرى في رواق المدرسية على هو ذات الرئة ، كان لا بد من معالجــة الطريقة التي وصفتها سابقا حين تحدثــت سريعة بالبنسلين ، وكان التداوي بـــه عن تمثيل رواية " صلاح الدين " في صلخد، قد شاع حديثا - بعد الحرب - وك---ان وتتابعت مشاهد الرواية فضلا فصلا ، ــاذا البنسلين يحفظ داخل الثلج بالبراد ، التاريخ العربي المجيديبعث حيا امامنا، ويجب ان تأخذ الحقنة منه مرة كل ثـــلاث طارق بن زياد ، قواده ، جنوده ،باللبساس ساعات بشكل متواصل ، ليل نهار ، وحيحن العربي التاريخي ، زمان فتح الاندلسس ، ارادوا تنفيذ ذلك وجدوا ان الممسسرش لقدتجاوز رفاقنا حدود التصوير تشخيصا المسوول عن الادوية ، الصديق فـــواز واداء : والقيتالخطبة المقررة فربطست كرباج ، مسافر الى بيروت مع الوفـــد بينالماضي والحاضر ورسمت خطوط نضالنسا الذاهب للاشتراك في مأتم المغفور لللله المستمر وكيف يجب ان يتطور اهدافــــا الامير شكيب ارسلان ٠ واساليب في عهد ما بعد الجلاء • وكان لا بد من انتظار عودته حوالسيسي وحين لفظت الكلمة الاخيرة من الخطاب وسط يومين ، وساعة عودته الى منزله اخبرته التصفيق والهتاف شعرت بأننى لفظت معها السيدة زوجته فجاء مسرعاووجدني فسيسي شيئا من روحي 🦙 شعرت بوخزة حادة ،باردة حالة غياب عن الوجود ، لم اكن اعي شيئا في احشائي ، وعدنا الى القرية حيــــث مما يدور حولي، وباشر المعالجة وتولى تناولنا العشاء فطلبت من الصديق صابسر ابن عمى جبر اخو زوجتي وهو ممرض ايضا ان يوقد النار فأنا اشعر بالبرد فأشبعل تولى السهر علي واعطائي الحقن فسسسي نار الحطب والشيح ووشعرت بشيء مستن مواعيدها ٠ ويظهر اني اشرفت على الموت

الراحة ، ونمنا ليلتنا تلك في خلخلة ،

وانتشر الخبر ، فصارت وفود الشـــباب الاحتفال بعيد الجلاء يوم ١٧نيسان ١٩٤٧، تترى من جميع المناطق ، كانت تسأتسسي بدمشق ، هذا امر يقوى الحكومة ، فيجبب بالسيارات الكبيرة ، باصات ، تعودني، السعي الى افشال المهمة ، كانت تختمسر وكأنها تلقي علي النظرة الاخيرة وانا في ذهني افكار بعيدة عن الاهتمامــات المباشرة لرجال المعارضة ، كان يجب ان لا أعي شيئا - ستة ايام بلياليها انقضت نبدأ الثورة الاجتماعية في الجبل ، فما على هذاالمنوال ، عاد التي وعيني بعدها ودخلت في طور المُتفاء ثم النقاهة ، وقد عاد يجوز ، بعد ان جلا المستعمر ، ان اصابني هزال شديد مما اقتضاني اكتسير نرضى بالوضع العشائري العائلي الاقطاعلي من شهر لاستعادة صحتى كاملة ، وكانـــت القائم ، كان الحكم اضحوكة ، مهزلة ، القانون لا تجربتي عنيفة عميقة جددتني ، حين كادت ينطبق على احد من الزعماء ، وطبق على تقضى على ، جربت نوعا من البعث ، عودة ابناء الشعب ، على بعد خمسة عشر كيلسو الحياة بعد فقدانها ، ولا تسل ، قارئي العزيز ، عنالهذيان والعبارات الكبيرة مترا من السويداء كان عدد من الجنساة ألتى تفوهت بها _ كما رووا لي بعـــد المحكومين بالاشغال الشاقة يعملون لسدى احد المتنفذين ولا تستطيع قوة فىالعالم صحوي ، مثل : " مسكين هذا الشعب ، ما زال يحتاج الي " او مثل " لا لا يجوزان ان تدخلهم السجون لتنفيذ العقوبـــات المحكوم بها عليهم - والقنب الهندى -اترك رسالتي في منتصف الطريق " وغيــر الحشيش - مزروع حتى امام ابواب مخافىل ذلك من العبارات المماثلة ٠٠ بانتقالي الى السويداء لمانقطع الدرك، والرشوة متفشية ، وجداول العمال عن الاهتمام بالحضارة ، فلقد تابعـــت على الطرق وهمية ، اسماء بلا وجــود ، واستعلاء وغطرسة ، واتصالات مشبوهــة ، ارسال المقالات، والاخبار، وبسب المسرض وتحركات مريبة ١٠٠ انا لا اقول ان الحال الذى طال ، اخذت تردني رسائل من الجريدة في سائر اجزاء الوطن السوري ، كانست معاتبة شاكية ، : "صدر العدد الممتاز افضل منها في الجبل ، ولكسسن هنسساك وليس لك فيه شيء " " توفي الامير شكيب ولم تكتب عنه شيئا " " ومايزال امامنا كان القانون نافذا على الجميع ، متسع لمناسبة ذكري الاربعين ٠٠" الخ٠ والقاضي السوري اشتهر في اكثر العهبود بتقديسه القانون واحترامه العداللة لم يكونوا يعرفون في دمشق ، انني لــم ولا سيما بعد ما قام الاستاذ عارف النكدى اكن في الدنيا كلها تقريبا ، ٠٠ وان بحركة اصلاحية جذرية في القضاء ٠ مناسبة مأتم امير البيان كادت ان تكون سببا لعدم شفائي ، ولم يكن لديناهاتـف اما في الجبل ، فلم يكن غريبا ان نشاهد (وقد شاهدنا فعلا) رجلا يطلـــق للاتصال بالجميع واطلاعهم على مايجري ٠ النار بقصد القتل على رجل اخر خــارج وكتاب اخر من الاستاذ فهمي يقول المدينة ويتركه يتخبط بدمه بين المحوت فيه ما معناه : علمنا ان فوزي القاوقجي والحياة ، ويدخل المدينة على ظهر فرسه موفد من الحكومة لاقتاع سلطان بحضييور

ومسدسه ظاهر في حزامه ، ويمر امام دار الحكومة وهو مطمئن الى ان احدا لايجسروً على التعرض له ، مجرد تعرض ، بلــــه التحقيق معه او توقيفه • • •

كل شيء سيء كل شيء يحتاج الى تغييير او اصلاح ، هذه كانت قناعة الجمييع، ولكن من يبد" ا ؟ وكيف ؟ ومتى ؟ ومين اين ؟ ٠٠

كل هذه العيون كانت تتطلع الينا وتنتظر ان تستأنف هيئة الشعب الوطنية نشاطهـا وتبدآ معركتها : ولكن على اساس اننكون نحن الطليعة ، ونحن العمود الفقري لها

الانتخابات مقبلة ، في الصيف ، والناس في شبه تربص وترقب ، مثل الماء الذي ينتظر ان يحركه احد ، وخططنـــا نحن لهذه البداية ،

اصدرت بيانا ضمنته البرنامج العمليي للعصبة لعام ١٩٤٧وقلت في مطالبه ٠٠

" وان هذا البرنامج يلخص بكسمة واحمدة نعمهها على جميع نواحي الحياة، وهـذه الكلمة هي : " نضال " ضمنته خطة العمل النضالية على الصعيد القومي والوطنسي والمحلى ، وحددت فيه المشاكل الاجتماعية التي يعاني منها مجتمعنا وكيفية حلها، وركزت على ضرورة تحلي المناضلي ن بأخلاقية متميزة ، صارمة وختمته بهده الفقرة: " ايها الاخوان: 'هذا هـــو برنامجكم فاحرصوا على تنفيذه ، وليعلم كل واحد منكم انه مسؤول عن تنفيذ هـذا البرنامج كله ، فاذا سكت احدكم علىيى ضيم وصبر على ظلم ورأى اعوجاجا ولللم يفضحه ، ورأى خيائة ولم يحاربها ورأى دسيسة تحاك ضد الامة والوطن ولللسلم يقاومها فليعلم أنه خان رسالتهومبادفه

وواجبه القومي المقدس •

فلنناضل مجموعة وافرادا ، لمنناضل في سبيل حياة عربية افضل واجمل ، لنناضل لان لا شيء يبقىمن الانسان سوى النضال ٠

هذا البيان طبعته بواسطة محسرري جريدة الحضارة بدمشق ، اعنى ان المسوّلين العصبيين في المركز عرفوا ما ننوى إن نفعله في الجبل ، عرفوا بالتفصيـــل الافكار التي ننطلق منها ، وان النضال يستهدف ، اول ما يستهدف ، العقليــــة العشائرية الرجعية في المحافظة، اقسول هذا لان القارىء الكريم سيرى خلافا فلل الرأي بيننا وبين المركز حول اولينسات النضال ، هم يريدون ان يهدموا حكـــم الكتلة ليحلوا محله ، وإن يستتعينوا على هذا التهديم بقوة الزعامة القائمة في الجبل ، الزحامة السائلية ، ونحسن لا نرىانه يمكن للجبل ان يسير في طريسق المستقبل المتقدم ، مستقبل القـــين العشرين الابزوال هذه العقليــــة العشائرية بالذات، واعتقدت انــــه بالامكان (تحييد) سلطان ، حسب لغية فسلطان قائد اكبحر ثورة وطنيحة ضححت الاستعمار ، وهو رمز لهذه الثورة فــــى اذهان الجماهير • والجماهير العربيسة ما تزال ترى ان التاريخ هو تاريسخ القادة ، لا تاريخ الشعوب ، ولذلك فلسن نستطيع ان نجازف في معركة داخلية قبل محاولة تحييده ، وبالا فسنجد انفســـنا مضطرين لمواجهة رأي عام جاهل غاشـــم كالذي وصفه معاوية (لايفرق بين الناقة والبعير) •

ولمناسبة الذكرى الاولى للجلاء ، يوم ١٧ نيسان ١٩٤٧دعوت لموّتمر عـــام

وشيء اخر اردشاه من اجتماعنـــا اليوم في المزرعة هو اظهار الصلــــة القوية بينحركتنا الايجابية اليسوم وحركة اخواننا السلبية في الثورة المقدسة ان حركتنا التقدمية هذه التي بدأت في ربوع هذا الجبل منذ عام ١٩٣٥ ونمت فسسى ظل الاضطهاد وعلى الرغم من كل مقاومسة وكل عقبة ، هي التتمة الطبيعية للحركة التحررية التي قام بها ابناء هذا الجبل الاشم عام ١٩٢٥ بقيادة أبن الجبل البار ورمز ثورته وجبروته الخالد وتمرده على كل ظلم واستعباد عنيت قائد التحصورة السورية العام سلطان اشا الاطرش، المج الجاثم اليوم في عرينه وهو اكتــر ما يكون رصانة ووقارا وابعد ما يكسسون نفوذا وشهرة ، واعمق ما يكون تأثيـرا وتوجيها ، بينها يحتفل بعيد الجلاءانساس نصفهم كان ضد الجلاء وضد الثورة وكثيرون منهم حملوا السلاح في صفوف الاجنبي ضحد سلطان ورفاق سلطان في المزرعة واللجاة وراشيا واقليم البلان افللقائد المبتعد عن المظاهر ، الامين على رسالة الكفساح في حالتي السلب والايجاب ، نرسل تحيــة عربية خالصة مضمخة بعبير الدما الطاهرة المنتشر في جو المزرعة يردد على مسمع الدهر اغنية انتصار الحق على الباطسل وانتصار الحرية على الاستعباد والايمان القومي على الحديد والنار ٠٠ لقد قلت ان بين حركتكم اليــوم وجريكة اخوانكم ابطال الثورة ابطسسال المزرعة ـ صلات متينة ، فهم قد ابوا ان

يناموا على الضيم وان يستسلموا للقوة • وارادوا ان يتحرروا فشاروا وانتصروا ، واقاموا الدليل على حيوية الامة وبرهنوا

للعصبيين في الجبل يعقد في المزرعة -موقع المعركة المجيدة المشهورة كبسرى معازكتا ضد الاستعمار ، والقيت خطابــا طويلا يمكن تسميته (الخطاب ـ البرنامج حييت به قائد الثورة المبتعد عــــن المظاهر)، بينما يحتفل بالجلاء انساس كانوا ضد الجلاء وضد الثورة ، ثم انتقلت الى الحديث عن الواقع والمستقبل • " والخطاب ايضا يجب ان ينشر كله هنا لكي تغرس الالسنة التي اتهمت وتتهم الحركة الشعبية التي برزت للوجود مرة ثانية ، غمام ١٩٤٧ بانها من خارج الجبل وبأنها حركة مشبوهة ، لقد وضعنانحن العصبييان منهاج العمل لعام ١٩٤٧قبل ان تبـــدأ الحركة الشعبية العامة بعدة اشهبهر ، وحين بدأت ، كنا نحن نواتها وطليعتها وملهميها وضامني عدم انحرافهــــا ما استطعنا الى ذلك سبيلا ٠ وهذا نص الخطاب - البرنامج: أيها الاخوان: لم يكن اجتماعنا في المزرعة مرتجلا ولا صدفة من الصدف، وانصا هو اجتماع رمزي عقدناه في هذا اليوم ، يوم الجلاء، وفي هذا المكان مكان المعركة الكبري فسسى

الثورة الكبرى التي ثارتها الامة علىي العدو المحتل ، لنستعيد ذكري تلـــك الثورة المقدسة ، ذكرى هذا الانتسلسار الرائع ، انتصار المزرعة ، ذكري اولئك الشباب الابطال آبائكم واخوانكم وابناء عينوستكم ، ذكرى تلك الروح القوميسسة المتأججة في الصدور يقتحمون بها الموت بثغور وقلوب مطمئنة ، ذكري الدمـــاء الذكية المهراقة على مذبح الحريسة والاستقلال •

على أن العرب لا يرضون عن الاستستقسلال بديلا ، وان لثورة الحسينوابنا الحسين توابع من الثورات لا بد ان تحمل وتتوالى حتى يتم للامة العربية ما تريد من حياة الحرية والوحدة والمناعة والكرامسة • وكذبوا ببطولتهم الخرافة التي كانست تسود الاذهان وتخامر النفوس قائلية ان الشعوب المنكوبة بالاستعمار والاحتلال لن تقوم لهاقائمة ، وإن الرجال العيزل ، الا من الايمان ، لا يمكن ان ينتصروا على المدافع والطائرات والدبابات ، وان المحاربين القليلي العدد لايمكسسن ان يتغلبوا على الجيوش الجرارة المدججسة بالسلاح واكبر برهان عملي اقيم في العالم على كذب هذه الخرافة هو انتصار المزرعة فهنا استطاع بضع مشات من الرجـــال المومنين بحقهم في الحياة المتحدريين من اكرم العرب اصلا وانقاهم دمـــا ان يبيدوا جيشا عرمرما من الفرنسييسن ، وانصار الفرنسيين ، مزودا باحدث انواع الاسلحة ، مدعوما بالطائرات الكبيرة ، يقوده نخبة من اشهر الضباط وامتهرهم • واعادت معركة المزرعة ، واعساد

انتصار المزرعة الثقة الى النفسوس الضعيفة ، والايمان الى القلوب المتشككة والقوة الى العزائم الخائرة ، ومن نسار المزرعة قبس اخواننا في سائر البسلاد السورية همة ومضاء ، فأوقدوا النار في مناطقهم ، وحدثت المعارك في كل مكسان وتكبد العدو المحتل خسائر فادحة بالرجال والعتاد والمال ، وخسارة لا تعسسوض بالمعنويات والنفوذ ،

وعقبتالثورة عندنا في الجبل فترة سوداء قاتمة ملوّها الالم والشقاء، ملوّها

الجوع والتشرد والذل والحرمان ـ وملوها ايضا فساد الضمائر والتجسس والتزلـــف وبيع البلاد الى المستعمر بأبخس الاثمان كانت فترة مخزية كادت تلحق بنا التاريخنا بمستقبلنا المستقبلنا وممة عار لا تزول الى الابد ولكن فريقا مختارا من الشحباب المريقا سعى الى العلم رغم الجوع والالم المريقا سعى الى العلم رغم الجوع والالم المريقا والالم المريقا سعى الى العلم رغم الجوع والالم المريقا المريق

رغم الفقر والشقاء ، رغم الاضطهـــــاد

والمقاومة ، فتزود منه بما يعينه علي

استئناف الثورة ، وخوض معارك جديددة بدأها الاجنبي ، الا وهي معارك السياسة والجدل والصحافة والتأليف والدعايدة وصمد الشباب في المعركة منذ عام ١٩٣٥، صمدوا ونافلوا ، مدافعين مرة مهاجميدن اخرى ، متكتمين تارة مجاهرين اخبرى ، منفردين او مجتمعين ، بشكل جمعيات سرية بشكل رابطة ادبية ، بشكل فرقة تمثيلية ، بشكل حزب سياسي ، حتى استطاعواان يوجدوا في هذا الجبل حياة جديدة ومقاومة عنيدة ونهضة في جميع مناحي الحياة فريدة ،

وصممنا على العمل المنظم ، بعدد الاعمال القديمة غيرالمنظمة ، فبدأنـــا التنظيم سرا عام ١٩٤٢، وتكتلنا فئـــة قليلة ، نبث الدعوة الى التحرر في كمل مكان ، في الشارع ، في المدرسة ، فــي المفافة ، في صفوف الحيش ، وهو بقيادة فباط اجانب ، القينا المحاضرات في كل مكان ، خطبنا في كل الاجتماعات ، جادلنا فيكل المجالس ، حررنا المقالات في جميــع فيكل المجالس ، حررنا المقالات في جميــع الصحف ، والمجلات ، المتداولة بين ايـدي الناس ، نظمنا القصائد الثائرة في كل مناسبة ، وكانت كل كلمة مما نقول او نخطط مفعمة بايماننا القومي ، وتمسكنا الشديد بحقنا في حياة الحرية والكرامة ،

نهضة قومية حقيقية دائمة وشاملة • ماكنا وكان انقلاب الجبل الرائع فيسسى نفتأ نعلم شباب القرى حياة الانطـــلاق ٢٩ ايار ١٩٤٥ نتيجة مباشرة لعلمنـــا والنظافة والاهتمام بالعمران والاعمسال المنظم ، وكان نجاحه وليد التفساهـــم المنتجة الحرة • نعلم الشباب حقوقسه المزمن والتحالف المتين والتضسامسسن وواجباته ليتصلب في المطالبة بالاولسي القومى الراسخ بيننا وبين الفئةالمختارة من ضباط الجيش وافراده • واذا طـــاب وليتفاني في القيام بالاخرى • عملنــا على الاصلاح ما استطعنا الى العمل سبيلا، للناس أن ينكروا علينا هذه الحقيقسة وطالبنا بالاصلاح ما استطعنا الـــــــــى الواقعة ، اذا طاب للنباس ان يتعامسوا المطالبة سبيلا • لقد ساهمنا في كل عمل عن هذه الوقائع الملموسة ، فهذا لاينفي محفى او تأليفي ينشر في الحبل او يهتم وجودها وهذا لا يقلل من قيمتها ، وهـذا بشوون الجبل • وعندما ضاقت بنا الدنيسا لا يزيلها من اذهانالناس، وان لــــم هنا ، عندما لم نجد متسعا لأفكارنـــا يعترفوا بها ، وان لدينا لوثائـــــق الحرة المتمردة القوية في الجبل نفسه، خطيرة في هذا الباب سننشرها في النساس عندما تدعو الحاجة الى ذلك، وعندمسا عملنا على فتح الحقل الواسع لهسما فسي نرى ان في نشرها فائدة وطنية عسامة ، جرائدالعاصمة ، في جرائد دمشق - فاذا وهذهالوثائق ستظهر للملأ صلتنا الوثقىي الجبل يتفتق عن حركة فكرية واستعتة النطاق ، تدهش شائر المواطنين بقوتها، بتحرير الشمال من وطأة مستشارية وتحرير وعمقها ، وجرأتها ، ورصانتها واتزانها الجنوب من غطرسة أذناب الاستعمار فيه ، وصدق لهجتها ، كأنها مقتطعة من صخصور وتحرير الجبل كله من اخر اثر للاستعمار الجبل القاسية ، مجلوة بفيض من نـــور البغيض • وكان لتحرير الجبل اثر بعيد شمسه الساطعة ، مضمخة بعبير من هوائسه في تحرير سوريا ولبنان النهائي، لأن الناعم النقي ، واذا حامل الشحصهادة تحرر الجبل جعل آمال فرنسا تنهـــار الابتدائية عندنا - بفضل اجتهــــاده انهيارا كاملا لاقيام لها بعده ٠ وطموحه ومثابرته على المطالعة كاتسب وكان شهر ايار ١٩٤٥نهاية العهد قدير واديب مرموق • السلبي لحركتنا القومية التقدمية التي ومنذ بدء حركتنا ونحن نشعصر ان اثبتناخلالها اننا جديرون بماضينيا ، الاوضاء القائمة في بلادنا لا تخرج عسسن جديرون بحمل رسالة اخواننا ابطـــال كونها اوضاعا فيها كثيبر من العيبوب، الثورة ، جديرون بتتمة ما بدأه سلطان اوضاعا موروثة عن عهد الانتداب، واذا واخوانه سلطان منذ عشرين سنة خلت ٠ ولم نقف في هذه الحركة عنــــد هذه الالة الضغمة لا تقدر على الحركة ، واذا هذا الجهاز الحكومي لا ينتسبج ولا حدود السلبية بل كنا لا نترك فرصة تمسر يبشر بالخير لا في الجبل ولا في خــارج دون أن نبث في صفوف المجتمع روحالعمسل الجبل ، لافي العناصمة ولا في الملحقسات ، القومي الإيجابي ، روح البناء المنظسم لأنه جهاز ارتجالی ، مبنی علی اسساس الراسخ السريع الذي يجب ان يرافق كسل

الاسترضاء والحسوبية والاستنفاء، واذا وتبدلت وسائلالنقل بتديل العصر فاشترى هذه الالة الضغمة لا تسير ، ولا تتحسرك ، طائرة ذات اربعة محركات، وبدا لــه، ولا نتتج ، ولا توِّدي الخدمة العامــــة بسبب جهله ـ ان حوذية القديم يستطيع المطلوبة منها ، لان كل لولب منهامأخوذ ان يسوق هذه الطائرة ، كما كان يسسوق من جهة ، ولأنه ليس فيها لولب واحد فسي عربة الجياد سواء بسواء ، ولم يستطُّعُ عقله الضعيف ان يقيس الفرق الشاسع بين مكانه الطبيعي المخلوق له ، ولأن فيها العربة والطائرات، بين المميزات التي لوالب زائدة ولوالب نافرة واجهــــزة مستعارة وعجلات غيرمتناسقة ولامتساوية ، يجب ان تتوافر في الحوزي ، والمميسرات ومجركات غير منسجمة ولا امينا فــــي التي يجب ان تتوافر في الطيار، وهكذا سلم الحوذي قياد الطائرة ، على غيـــر حركتها ولا يؤمن شر خطرها دقيقة واحدة، استعداد ، وبدون تبصر بالغواقب ، امسا وقد بحثوا كثيرا ليجدوا الداع ويمفسوا له الدواء - ولكنهم كانوا ابدا يلجأون النتيجة فلم يدركها ولا شك - النتيجـة الى الترقيع ، والترقيع اخطر ما يكون ان الحوذي لم أيكد يدير محرك الطائسرة حتى تحطم واياها ، في صدمة قاسيةكانست في المسائل القومية العامة التي تتطلب لصاحب الطاشرة درسا مفيدا ، ولكنه درس الجدة ، والمناعة ، والانسجام من جميع متأخرا عن اوانه ٠ فقد الطائرة والحوذي جهاتها ٠ وفقد كل شيء ، وهكذا كان عملنا نحـــن ولم يبق مجال لمداراة احد ، ولا في مطلع هذا العهد الاستقلالي ، لقـــد لمجاملة احد ، ولا للمراوغة ، فهذه امور لا تجور في القضايا الوطنية والقوميسة . أردنا من الحوذيين ان يكونوا طيارين ، بلا علم ، ولا استعداد ولا تمرین، فكانت لا تجوز ان هذه القضايا تخص المجمسوع النتيجة ان بتنا نتخبط في ازمة سياسية ولا تخص الافراد ولا يحق لأحد ان يتساهل اجتماعية لا اول لها ولا اخر٠ فیها او یتنازل عنها او یتقاض ثمــن نضع مصير هذا الوطن كله فـــــي السكوت عنها في معزل عن المجموع ، ايدى فريق من العجزة ونطلب ان يسميروا نريد اليوم ان نعرف الوطنييسسن به الى الغاية المنشودة ، ونحن في القرن الحقيقيين من ادعياء الوطنية المتاجرين العشرين وفي مجموعة من الامم الراقيسة بها ، لقد جلب لنا الاستقلال مسؤوليسات التي لا تلحق عربتنا طائراتها ولايجناري متنوعة ينوع بحملها جبابرة الرجسال ، فكيف قابلنا هذه المسؤوليات ؟ لقد كان حوذينا المحترم طياريها البواسل وندعي مع ذلك اننا وطنيون واننا نعمل لمصلحة مثلنا مثل رجل صاحب عربة تجرها جيساد الامة والوطن • وكان يكلف بسوقها حوذيا من طراز قديم تمنح السلطة التشريعية لفريق من يحسن سياسة الجياد ، ويحسن هز السوط ، الاميين ، وننتظر منهم ان يضعوا لنـــا والضرب به ، ويحسن توجيه الجياد فــي قوانين ترفع مستوانا الثقافي وتيسسر طسريق سهلة واضحة المعالم • وقسسسد سبل العلم والعمل للاجيال الصاعدة ونحن تحسنت ظروف صاحب العربة الماديـــة ،

مزاحم ، ثم لا يسمح لأبنائهم واخوانهمان ان يحلق في اجواء الفضاء ، وهو لايعسرف يتسابقوا في مضمار الخدمة الوطنيسسة من الدنيا الاعنان حصانه وسوطهالعتياق، لمصلحة الوطن والامة ؟ ثم لايسمح لهم ان البالى ، نطلب من هوّلاء الذين يقسسوم يعيشوا ساعة واحدة بدون مزاحمة ومزاحمة نفوذهم على الجهل ان يحاربوا الجهل ، غير شريفة طبعا ، ولا يسمح لهـــم ان نطلب منهم ، وهم يستمدون وجاهتهم مــن يخدموا وطنا افتدوه بالمهج الخفاقــة التقاليد البالية ، ان يسنوا قوانيــن يحاربون بها هذه التقاليد ؟ ان هـــذا مبدأ المساواة والكفاءة في ساعات الخطر مستحيل ، ونحن مع ذلك ندعي اننــــا وعلى ابواب الموت ، ويحارب هذا المبدآ مخلصون لهذا الوطن يهمنا مصيره ويشغسل في ساعات الفرج ، على ابواب الحياة ، بالنا مستقبله ٠ على ابواب المسؤوليات الجسام ؟ ان هذا لا نريد أن تخدعنا الالاعيب وماعدنا التناقض وحده كاف لأن يدلنا على حقيقة نكترث للادعاآت الفارغة ـ لا نؤمن باخلاص محترفي السياسة ، يستغلون عواطف النحاس من يريد ان يضع مصير الطائرة وركابها واخلاصهم وغيرتهم ووطنيتهم الصادقسة ، بيد الحوذي العتيق ، لا نؤمن بنزاهة من يستغلون دماءهم وارواحهم ويبذلونهسسا يرضى ان يكون مستقبل الامة الثقافىي ثمنا رخيصا لمنافعهم الخاصة ، لنفوذهم والاجتماعي والاقتصادي بيد رجال أمييــن الفارغ ، لتجاراتهم المشبوهــــة لا يدركون من هذه الامور شيئا ، لا نصدق لرجعيتهم الممقوتة ٠٠؟ ادعاء من يقول انه يعمل لخير الوطلسن اسألوهم هل مات الشهداء لتعصم عندما نراه يوافق على قتل هذاالوطن ، البلاد فوضي في الاخلاق والاعمال ؟ هل مات على تحطيم هذه الطائرة ، على قتل هـذا الشهيد ليبقى انصار الاجنبي معززيـــن الشعب ارضاء لهذا الحوذي القديـــم ، مكرمين اتقاء لشرهم واستجلابالمرضاتهم ارضاء لهذا الجاهل الذي يريد ان يقابل ومناصرتهم وليبقى المخلصون المناضلسون معدات القرن العشرين بالقوس والنشاب • مبعدين مضطهدين لان اخلاصهم للقضية العامة نحن نستغرب كيف تفتح لنا ابسواب ينفى وجود اى خطر على الوطن منهم ؟ هل الموت على مصراعيها وتسد في وجوهنــا مات الشهداء لتقوم فئة من الناس تسترضي ابواب الحياة الواسعة ، نستغرب كيــــف كل خائن مارق حتى يخدمها وينفذمآربها سمح لهولاء الشهداء الابرار الذين نقيم مثلما كان يخدم الاجنبي وينفذ مآربه ، اليوم في جوار اجداثهم الطاهـــرة ان هل مات الشهدا اليحرم ابتناؤهـــم مين يقبلوا على الموت في الطليعة ، وثغورهم المدارس الكافية والمعلمين الاكفسيهاء باسمة وقلوبهم جذلة مستبشرة ، ولـــم ولتحرم قراهم من الماء الكافي وتحسرم يزاحمهم على الموت احد ، ولـــم يــدع عائلاتهم من القوت الكافي ؟ هل مــــات احد بحق الموت دونهم او عوضا عنهيم ، الشهداء ليبقى وطنهم في مؤخرة الاوطسان نستعرب كيف سمح لهم ان يتقدموا الصفوف

ويتغلبوا على الاعداء ويموتوا بسسدون

الثقافة - ٥٢ -

انما نطلب المستحيل ـ نطلب من الحوذي،

وأمتهم في موخرة الامم ، لان هناك فئسة لا تريد ان تتحول العربة الى طائسسرة فيعجزوا عن سوقها وامتلاك زمامها ؟ هل مات الشهدا ً لتبقى اقتصادیاتنسسا بدائیة ، وثقافتنا محدودة ، ووزنسا السیاسي العالمي خفیفا لان هناك فئسة جاهلة لا ترید ان تتعقد الامور وترتفسع فوق مستوى تفكیرها المعدوم ؟ هل مات الشهدا ً لیبقی كل شي ً كما كان واسوأ مما كان؟

يا لضياع الدماء والارواح ان كان يسيطر في يوم عيد الجلاء رجال كانوا مع الاجنبي قبل ميسلون وقبل المزرعة وقبل الاجنبي قبل ميسلون وقبل المزرعة وقبل المارعة وقبل المارعة وقبل المارعة وقبل المارة مع الاجنبي واراقوا من دمليلا شمالشهداء ما استطاعوا الى ذلك سبيلا شم شاءت سياسة الوصولية والمحافظة على الكراسي ، السيد للله الرأسمالية الاستثمارية ، شاءت هلده الرأسمالية الاستثمارية ، شاءت هلدة وان يتصرفوا في شلوون السياسة ان يبقى هولاء في مراتبهم وان السياسة ان يبقى هولاء في مراتبهم وان الوطن العامة ، ويسيطروا على مصاللي الوفراد والجماعات ويقولوا للمستغربين المشدوهين :

" هكذا يفعل الرجال ، لهم في كل عصرس قرص ، وفي كل ميدان دور ·

يا لضياع الدماء والارواح ان كان معظورا على هذا السوري العربي المستقبل ان يتجول حرا طليقا في بلاد اخوانـــه العرب، بلا قيود ولا محاذير، الا مساكان من هذا القبيل لمصلحة قومية عامة او لتدبير وطني ضروري • لقد شـــاء الاجانب ان يحزئوا الارض والعالميون، فجئنا نحن ومكنا التجزئة وانزلناها في

مكوك ومواثيق واحطناها بسياج مسلسن الاتفاقات المضحكة ، لا لشيَّ الا لــكـون هذه التجزئة ابرزت في الوجود فئـــة متاجرة ما كانت لولاها في العير ، ولا في النفير ، لا لشيء الا لان هذا السلطان الزائف الذي نتج لبعض الوصوليين عسسن هذه التجزئة لا يبقى الا اذا بقيست _ ولذلك قرر الانفصاليون أن تبقى وجماووا يقنعون الناس بأنهم علىحق وبأنهللم مخلصون للقضية القومية العامة ، وبان الاستقلالات المحلية خير حل للمشكلنة العربية العامة ، ويح هوُلاء ، اما رأوا كيف اصرت المانيا على وحدتها وهسسي لا تفتأ تطالب بها ، رغم الاحتلال الاجنبيي الرباعي ، ورغم رغبة المحتلين فـــــى تجزئتها ، واضعافها ، يمحو كل اثللر لوحدتها الجغرافيه والتاريخية الوطنبة والقومية ؟

ويح هوّلاء ،الا يعرفون ان اكبــر قصاص يحلم المحتلون بامكان انزالـــه بالمانيا هوتجزئتها؟ وما دامــروا يعرفون هذا فلماذا يحاولون ان يبقــى العرب مجزئين شعوبا وطوائف وبلاد العـرب مقسمة الى دويلات ومناطق ؟

ويقولون بعد هذا انهم وطنيـون مخلصون للقضية العربية العامة وانه ليس فيالامكان احسن مما كان ايها الاخوان٠ ايها الاخوان٠٠

نريد ان نبقى في بحثنا هذا همن حصدود هذا الجيل ، هذا الوطن الاصغر الصحدي نريد ان نبداً باصلاحه اولا ، ثم ننتقصل الى اصلاح سواه ان شاء الله ، نريصد ان نجعله حقلا نموذجيا لتجارب الحركصصة القومية الاشتراكية التقدمية .

نتصل باخواننا المغتربين ونطلعهم علىي لقد علمتنا التجارب انه يجسب اهمال رغبتهم الحارة، وعلى بقاء اموالهم علینا ان نتدخل فی کل شأن من شـــوون في عالم الفيب فكأنها لم ترسل ،وكأنها الجبل ، لان موقف الحياد من مشساكسل لم تخصص لمشروع ما ، وكأن المدارس للم الحياة يجعلنا على هامشالحياة ذاتها ، يتبرع لها احد ، وسنتصل باخواننـــا ولان عدم الاهتمام بالامور السياسية العامة المهاجرين ونستقبل تبرعاتهم السخيحة جهل مطبق بامور الحياة كلها • لان ونبنى بها المدارس ودور الكتب ، ودور السياسة صلى التي تسيطر على كل شيء فسي هذا العصر • فلا علم ولاعمل ولا خبسز ولا المحاضرات والنوادي ـ وعندما نقومبهذه الاعمال ليقل لنا الناس انهم لايقبلونها تقدم ولا صحة ولا نظام ولا امن اذا لمتكن لانها جاءت عن طريقنا ، وبنيت بواسطتنا هناك سياسة صالحة موجهة • دلوني علىي ليرفض المدلجون في الليل الحالـــك ان عمل يمكن ان يقوم به الانسان بدون ان يستنيروا بنور نقدمه لهم ـ ولكننا الا يصطدم بمشكلة سياسية • بمشكلة قانونية نعدم فريقا مختارا يقبل النور ويمشسي لها صلة متينة بالسياسة نفسها ؟ على هديه وهو يشكر للمجتهدين اجتهادهم لقد تركنا المجال لغيرنا رغبسة وللمحسنين احسانهم • منا في عدم المزاحمة والتطفل ،وتطبيقا شجعنا فكرة اقامة نصب لشهيدنسا لمبدئنا القائل انه يهمنا، ان يحصــل المجهول ، كتبنا عنها في الصحف تركنا الحق ولا فرق عندنا ان يحمل على يدنحا المجال لفيرنا ليخرجوا الفكرة الى حيز او يد غيرنا ، فكانت النتيجـــة ان الوجود ، ولكن الفكرة ماتت في المهد ، اصطدمنا بعقم في كل شيء : عقم فــــي لان الذين تركنا لهم الحرية العمـــل الكفاية ، عقم في التدبير، عقم فـــي وحدهم ، لم توهلهم استعداداتهم الخاصة الابتكار ، عقم في كل شيءُ ٠٠ لاتمام مشل هذه المشاريع القوميــــة لقد تركنا لقيرنا ان يتولى امس العامة ، ولذلك فسنتبنى هذه الفكسسرة الاعانات المرسلة من اخواننسا العسسرب نحن وسنقيم هنا بجانب المزرعة ، على المغتربين في ديار المهجر من اجـــل حافة الطريق العام ، فوق هذه الارض العلم وعمران المدارس، فكانت النتيجة المقدسة ، نصبا لشهيدنا المجهـــول ، ان جاءت الاموال وما رأينا مدرسة تبني، ينحته فنان عربى مؤمن بعروبته وسنسنجدي ولا دار مطالعة تشاد ، ولا مكتبة عامــة لهذا المشروع اكف المقيمين من العسرب توسس ، مع شدید حاجتنا الی ذلك ، مسع والمغتربين وعندمايقام التمثسال ويسزاح اننا ـ يشهد الله ـ اوثق اتصـــالا عنه الستار برعاية قائد الثورة العام، باخواننا المغتربين ، واقدر علــــــى عند ذاك ليتقدم من يريد ان النــاس، مراسلتهم افرادا او جماعات، بالبريسد وليقل أنه غير رأض عن هذا العمل ، لأنه الخاص او على صفحات الجرائد ، ومسسن تم في يدنا لا على يده هو، اننا بعصد هذه التجربة استنتجنا ان وقوفنا علىيى اليوم لن نكترث لما يقال ، ولن نهتـم الحياد كان خطأ ، وأننا يجــــب ان

فنحن سنطالب بارواء هذه القرى وصيانة المياه على طول الطريق ،والعدل فـــي توزيعها ، حتى على الرغم من اهل القرى

الظمأى • وعند

وعندما يرتوي هوّلا الاهلسسون عندما يشعرون براحة الري ، هموحيواناتهم ليقولوا لنا انهم لا يريدون ان يشربوا بواسطتنا ، ليقولوا لنا انالما السذي يأتي عن طريق الشباب لا يرضيهـــم ولا

ايها الاخوان ٠٠

يرويهم ٠

لقدجربنا كل وسائل الاصلاح فلـــم نجد وسيلة افضل من الاقدام على عمل ما نتفع بفائدته ، بحزم وهمة ، مهمـــا كانت النتائج ، لقد شجعنا صناعة السجاد هذا العام فجعلنا الجائزة لمن تصنــع اكبر كمية منه ضمن شروط تعرفوبهــا ، اللاولى امرأة صنعت اربع سجادات في عام واحد ، ان السجادات الاربع تساوي علـــى ادنى تقدير ، الفا وخمسماية ليـــرة سورية ، ان امرأة واحدة اضافت الـــرة

واحد ، ان السجادات الاربع تساوي على ادنى تقدير ، الفا وخمسماية لي سيرة سورية ، ان امرأة واحدة اضافت السي شروة بيتها هذا المبلغ لامرأة جدي سرة بالاحترام والتقدير ، وهي ، فوق ذل قد اضافت الى بيتها الفن والجم الم والرفاه وراحة الضمير ، واذا عرفنا ان مثل هذه المرأة لم تكن لتنتج شيئا من قبل ، تأكد لنا النفع العظيم السني ينجم عن مثل هذه الجوائز الموضوع لي ينجم عن مثل هذه الجوائز الموضوع التشجيع صناعاتنا الوطنية ، واذا كانت امرأة واحدة قد صنعت اربع سجادات فقد صنعت كثيرات من النساء ثلاث سجادات كل

واحدة ، وعدد اكبر واكبر سجادة واحدة

السرلمان نائب يومن بهذه الفكرة ؟ ٠٠ وعريضة الى مجلس النواب المقبل ، فلابد ان يلقى طلبنا لديهما اذنا صاغيـــة، فينقذا هذا الوطن من داء يكاد يقضـــى عليه ، هو داءُ الرأسمالية المستثمــرة في افظع اشكال الاستثمار ، لا ، لن نقسف على الحياد بعد اليوم ، فالحيـــاة تنادينا لنخوض غمارها • والوطن ينادينيا لننقذ سمعته ، ونصون كرالمته ، ونحملي ذماره ، من أهله ، وممن يدعون الاخسلاص له ، ويتظاهرون بالاستعداد للتفاني فيي خدمته ۰ سنحارب کل اعوجاج نراه ، وسنقاوم كل اجماف نصادفه ، وسندافع عن كل حسق هضیم وعن کل مشروع نافع ۰ في اطراف الجبل قرى ظمأى يكساد أهلها يموتون وحيواناتهم من قلة الماء ومن القرى ما هي داخلة في مشروع ميساه عين بدر ، والتمديدات واصلة اليها ـ والماء لا يصل • لماذا؟ لان مجـــارى المياه مهملة ، ولأنها مفجرة في عسدة اماكن على الطريق ، للتجارة ولايقــاع

الضرر ، ولانها غير موزعة توزيعا عادلا،

بين القرى ، ولأن الإهالي لا يكلف ون

انفسهم عناء المراجعة والمطالبسسة

الا بما يعمل ، فالقول هراء يذهب مـــع

بمعاقبة من يتعاطون الربى ، ويتقاضون الغوائد الفاحشة ، تحت ستار الديــــن

العادى ، فيمتصون ثروة البلاد ويخقنون

الفلاح المسكين دون ان ينالهم قصاص او

يردعهم رادع ، ولكن كيف السبيل السبي

اقرار هذا القانون اذا لم يكن لنا فيي

تشعر كلتا بحاجة الى قانون خساص

الريح والعمل وحده باق الى الابد •

وكم يكون اخواننا المهاجرون مسروريسن لواتيح لهم ان يفرشوا بيوتهم في المهجر من سجاد هذا الجبل الاشم ·

اما فيما يتعلق بحركة التأليسف والنشر ، فعلاوة على مقالات الجرائسسد والمجلات الكثيرة التي انتجها اخوانكم والمجلات الكثيرة التي انتجها اخوانكم نظالعكم عن قريب بمنشورات ذات قيمسية كبرى ، فرجوا الخير وانتظروا وسيكون الجواب ما ترون لا ما سمعتم ان شسساء الله ،

ايها الاخوان ٠٠

لقد اطلت عليكم ، وعذري عندكـم
اننا لم نجتمع بعد مرة واحدة في مكان
اقدس من هذا المكان ، ولم ننهل الوحي
مرة واحدة من جوأطهر منهذا الجو ،
ولم نقف بعد مرة واحدة في ارض تمـور
بالحياة مثل هذه الارض المباركة ، ولـم
نجمع امرنا مرة واحدة كما اجمعناه الان
ولم نستقبل الحياة العاملة المنتجـة ،
الحياة المبدعة المخصاب ، كما استقبلناها
هذه المرة ، فاذكروا هنا بين خفـــق
الارواح العلوية ، وهمس النفوس الذكية ،
اذكروا انكم تقطعون العهد للاجيــال
اليرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ٠٠٠

سعيد ابوالحسن

العصبة او عبارة مسابقة العصبة لعسام ١٩٤٦، وقد تبارت فتياتنا المعلمات فسي التفنن ، فنسجن النشيد الوطني علسى السجادة الواحدة ـ وكان كاملا مقروءًا ، ونسجن العلم العربي على اطراف السجاد، وأبياتا مختارة من الشعر العربي القبوي

كلامرأة • وكل هذه السجادات تحمل شارة

بمدلوله العظيم بمعناه وتوجيهه • وبالنظر الى النجاح الباهـــر الذي لاقته فكرتنا فسوف نخصص جائزة هذا العام حام ١٩٤٧- للاتقان ، نريد ان ترتقى بهذه الصناعة ، فلا يكفى ان ننسج

كثيرا ، بل يجب ان ننسج جيدا ، ولهـذا

فسوف تكون جائزة هذا العام لمن تصنع احسن سجادة فمن شروط المسابقـــة ـ اي احسن سچادة موضوع عليها رمز العصبــة او عبارة مسابقة العصبة لعام ١٩٤٧٠ اما صناعة النسيج فقـد فـــارت

بالجائزة الاولى فتاة نسجت اربع عشــر قطعة مختلفة من الصوفالجبلي ، مع وضع علامة العصبة وفقا للشروط المسابقـة ، اربع عشرة قطعة من الصوف كتابة عـــن كسوة كاملة لعائلة كثيرة العدد ، انها لثروة لا يشعر بهاالحياديون ، تنتجهــا

ان تقضيه هارفة مثرثرة ، وجائسسنرة النسيج ستكون هذا العام للاتقان ايضا مثل جائزة السجاد وسواء بسواء وسنقيم معرضا للنسيج ومعرضا للسجاد في العالم

الفتاة فتقضى وقتها بما يفيد بدلا مسن

المقبل ، وسندعو لترويج سوق السنجاد الجبلي والمنسوجات الجبلية في الخارج،

حَنين

للصمَّة بن عبد الله الله الله الله الله

حَنَّنْتَ إِلَى رَبَّا وَنَفْسُكَ بَاعَدَتْ فَمَا حَسَنُ أَنْ ۖ تَأْنِي َ الْأَمْرَ طَائِمًا قِفَا وَدُّعَا نَجُداً وَمَن حَلُّ بالْحِمَى بنَفْيِي تِلكُ الأرْضُ مَا أَطْيَبَ الرُّ بَا ولَيْسَتْ عَشِيَّاتُ الْحِمَى بِرَوَا جِعِرِ وَلَمَّا رَأَيْتُ الْبِشْرَ أَعْرَضَ دُونَنَا بَكَتْ عَيْدِيَ الْيُسْرَى فَلَمَّازَجَرْ يَهَا تَلَفَّتْ نَحْوَ الْحَيْ حَتَّى وَجَدَّ لَنِي وأَذْ كُرُ أَيَّامَ الْحِمَى ثُمَّ أَنْشَنِي

مَزارَكَ من رَيًّا وَشَعْباكُما معا وتَجْزَعَ أَنْ داعي الصَّبَابَةِ أَسْمَعا وَقَلَّ لِنَجْدِ عِنْدُنَا أَنْ يُوَدُّعَا وما أحْسَنَ المُصْطَافَ والمُتَرَّ بِعَا عَلَيْكَ وَلَكِنْ خَلِّ عَيْنَيْكُ تَدْمَعا وَ حَالَتُ بَنَاتُ الشُّوقِ يَحَدُنِنَّ كُزُّعا عَن الْجُهُلِ بَعْدَ الْحُلْمِ أَسْبَلَمًا مَعا وَجِمْتُ مِرْ الإصْفَاءُ لِيْتًا وَأَخْذَعًا عَلَى كَبِدِي مِنْ خَشْيَةٍ أَنْ تَصَدُّعاً

لا هو شاعر غزل هوي بنت عم له يقال لها ربّنا فطبها إلى ممه فزوجه إياها على خسين من الإبل فجاء إلى أبيه فسأله ذلك فساق عنه تسعاً وأربعين وقال عمك لا يناظرنا بنقصان ناقة فسافها إلى عمه وذكر له ما قال أبوه فأبى أن يقبلها إلا كملا فلج أبوه ولج عمه فقال والله ما رأيت ألأم منكما جميعاً وإني لألام إن أقبت معكما فرحل إلى الشام فتتبعتها نفسه فقال هذه القصيدة.

الفرت بالعير زي قيضل

فارفق بدمعي ، ولا تهزأ بآلامسي ليرحم الله احلامسي واوهسسامسي وحطمت غضبة الارزاع أقلامسي على جسراح مثاكيسل وأيتسام ونخفض الرأس من ذل وارغىسسام فكيف اجرح سمعيها بأنفامي ؟ دهماء تضربها بالمزبد الطامسي ولا تكن طعنسة في جرحها الدامسي اذا تحزق في رمضائمه طلسسام اعود باللسه من سمهم ومن أرام ماذا تركتم لسرحان وضرغـــه ثم اسلبره بقاييا دمعته الهاميي يمسوشها السوط من خلف وقسمدام ولم تهن لصعاليسك و أقسسزام وكم جنيت على تاج وصمصام مهد المسيح على اقدام حاخسام

لا العبيد عيدي ولا الاعلام اعلام ... لم يبق في مزهري لحن ولا وتــر هاضت رياح الاسي واليأس اجنحتسي كفرت بالعبيد تمشي في مواكبـــه كفرت بالعيد نفض فيه من خجسل دنيا العروبة غرقي في مآتمها ضاعت سفينتها في غمسر داهيــــة يا ناعم البال لا تشمت بنكبتها عاير على الحسر ان تسقيه غاديسة الرقص الاعلى الاجداث معتفسسر يا حائمين عليه، أشهلام أمتكيم صونوا حمى الوطن المهتوك جانبه هذي فلسطين في الاغلال راسسفة لولا الخيانة ، لم توطأ كرامتها يا فتنة المال كم أغويت من قلم لأجل عينيك قد ضحت زعسامتنسسا

الم مرتاير في سُوريّة

د: أنورجاتم

استهوى حب الشرق حجم الناس في او ثل القرن التاسعة عشر فسحرت اوروبا كلها بقراءة (دليل) شاتو بريان من باريسي _ الى القدس وبكى القرن باسره موت الشاعر الانكليزي (بيرون) شهيد استقلال اليونان ونال فيكتور حيجر شهرة كبيرة حينا نشر (الشرفيات)

لم يسافر لامرتين الى الشرق كما زع بعض الرواة لكي يعزي كف بعد فشله في الانتخابات النيابية ولكن السفر الى سورها كالسحلم حياته الدائم سمع نداء الشرق صغيراً ورآء فى احلامه المدرسية حيث تملى له بسحره دوحيه دشمه الساطمة وقد قال في كتاب عام ١٨١٨: « لو كنت املك مائة دينار فقط السافرت بها الى اليونان والقدس وحرمت نفسي من جميم المآكل سوى الخبز)

عدر لامرتين فرنسا ومعه امرأته وابنت وطبيبه الخاص وصديقان وسنة خدم وبلغ بيروت في ٦ ايلول سنة ١٨٣٢ على ظهر (الانسست) السفينة الني استأجرها من يرونو روستان جد الشاعر الكبير ادمون روستان مو لف سيرانو دي يرجراك وغادر لامرتين سوريا من يافا قاصداً القسطنطينية في ٣٠ نيسان عام ١٨٣٣ و كانت رحلته الى الشرق من اسباب اهتمامه بالمسائل السياسية والاجتماعية

وقد خيبت زيارة بلاد اليونان آمال الشاعر ولم ير فيها غير صخور عادية مجدمة ولكن الساحل السوري ادهشه بعظمته وتنوع مناظره وقد ترك امرأته وابت في بيروت وذهب على وأس قافلة فخمة موالمة مر خمه وعشرين حصامًا لزيارة فلسطين وبلاد الشام وعند عودته اصيب بجوت ابته الوحيدة جوليا التي توفيت في بيروت في 7 كانون الاول ومرض لامرتين تنه واشرف على الموت في قربة في بيناريا اتناء مروره أبها رجعًا الى بلدته (ما كون)

حب لامرتين سورية وحيساة السوريين واخلاقهم وعاداتهم ولم تخف عليمه غوضي التي كانت قائمة في السلاد وتعدد الحكام والامراء والديانات فتأسف على ذكاء ذلك الشعب الضائم وقال: «كم من الاعمال العظيمة كان يستطيم ان



« لامرتين »

باقي بها رئيس حادق مع رجال كالسوربين ، فساد ملكت ديم ما ملك صحاب الهمارف في باريس او لوندرة لجددت في عشرة اعوام وجه سورية »

اتى لامرتين الى سورية ليستمد الوحي والالهام فوصل اليها وهو شاعر الغرام وغادرها وقد اصبح شاعر الانسانية ٤ كان قبل سفره يرجع بانظاره الى الماضي باكيًا عليه ففدا الآن رسول الرقي والاخاء بين الشعوب وكان لزيارته الى (لادي استيراستنهوب) ابلغ اثر في روحه وقد بحث المورخون طويلا عن حقيقة هذه

المراة الانكليزية السرية التي كانت منقطعة على قمة جبل منعزل بصعب الوصول اليه فراوي عنها انها واحبت النبوة وكاشف لها سنار الغيب وراوي عنها انها انتخبت ملكة على تدم تحكم البدو والعربان والرفع اليها الصلوات ولكن حقيقة امرها انها جاسوسة انكليزية اشبه بالكولونيل لورنس او بالحاج سان جون عبد الله فلبي زار الشاعر قبر المسيح في القدس ولم يطلب منه الايمان الذي اضاعه بل الوحي الذي يحقق امانيه في الحياة وكان يشعر بنفسه انه سيكون بوماً قائد شعب وسياسياً من اكبر ساسة اوروبا واحد دعائم الفكرة الجهورية في فرنسا

ثم عمل لامرتين عند رجوعه الى فرنسا لتحرير الاقطار العربية من النيرالمثاني وكان يجب الاسلام وقد مدحه مراراً بشعره وغره وعارض في بعض خطبه في المجلس النيابي فكرة الحروب الصليبية وعندما ارادت مدينة (اميان) ان ترفع الستار عن التمثال الذي شيدته لبطرس الناسك الذي كان اول من بشر بالحروب الصليبية رفض لامرتين حضور هذه الحفلة ونشر مقالا في احدى الجرائد روى فيها الاضرار التي سببها هذا الرجل

مال الشاعر الى البلاد السورية لانه رأى في جمالها شيئًا اشبه بجمال شعره وكان للمبول والاهمواء التي قامت في نفسه هناك صدى عميق اثر في وحيه وغادر الشرق متأسفًا لانه لم يولد على ضفاف نهر الاردن او نهر الكاب وطاف في فلسطين لعله يسمع في ضميره رسالة نبي عصري او وحيًا جديداً ببلغه الى النرب فيدعو الناس الى المحبة والمساواة وقد كان يحلم مزاراً انسه سيصبح يومًا عمره الام ومؤسس العدل في الدنيا وبينا كان في شهر آذار عام ١٨٣٣ يطوف داخسل قلمة بعلبك تمثل له شيخ عربي وبشره انمقاطمة (برك) في شمال فرنسا انخبته نائبًا وهناك تصور لاول مرة في حياته الادوار التي سيلمبها عام ١٨٤٨

ترك لامرتين الشرق واحلام الشرق لم تتركه وقد رجع اليه في ١٩٥٠ بدعوة من السلطان عبد الحيدالذي اهدى اليه اراضي واسعة بالقرب من اذمير لكي يزرعها ولكن لم يصل الى سورية في هذه المرقبل رجع الى فرنسا لهنتش عن رأس مال يستطيع بواسطته ان يستثمر املاكه التركيه وكان بلذ له ان يقول في شهخوخته ازيد ان اقضي عمري زارعاً في لبنان ٠

انور حاتم

۲ وما انصفت مهجة تشتكی هواها الی غیر احبابها

قال صود درع:

تموت نفوس بأوصابها وما الصفت مهجة نشتكي فن عنبر حاسدي الني فان عرضت نفسها لم تجد ولو شئت ارسلتها غارة والحذي عائف شهدها والحم ان ثياب ألعناف تذل الرجال لأطأعها فذل الرجال لأطأعها

ونكتم عوادها ما بها هواها الى غير احبابها وهبت الاماني لطلابها فوادي من بهض خطابها فعادت الي باسلابها فكيف انافس في صابها الجمل زيم لمجتابها كذل العبيد لأربابها كذل العبيد لأربابها

حِ**كة**غاندي أوطفولة المهاتما

د . جميل صيليا

اقتبست هذه المقالة مــن كتاب قيد الطبع للكاتبــة اليونانية (اليني ساميوس) تصف فيه حياة المهاتمــا غاندي المقدسة باسـلــوب شعرى جميـل •

لا أزال أذكر وجه امر الكئيب المطرق فوق سريري ، فقد د ن على جبهتها دائرة تلمع كأنها كوكسب خافق في الظلام الحالك، وكان من عادتها أن تنهض من النوم قبل الفجر ، وقبل أن يستيقظ أحد من الناس ، فتقف كسائر النسسساء الهنديسات ، صامتة واجمة مفكرة ، مدة نمف ساعة ، كأنها تخشى ان تعكر سكون الصبح ،

وكانت مولعة بزينتنا فاذا انتهت من ذلك عانقتنا وطلبت من كل واحد منا ان يردد في نفسه : " أنني حر، انني شجاع ، ان لساني

" أنّني حر، انني شجاع ، ان لساني لاينطق بفير الحقيقة " •

لم تكن سني تتجاوز الرابعة يصوم كنت اقول: " لا أريد أن أضر احدا أريد أن أتعود فعل الخير •

لقد علموا والدتي يوم كانت صغيرة كثيرا من الاشياء التــــي يعلمونها اليوم لاخواتنا • لقــد

علموها أن تمشي رويدا فاذا مشت كتفت وخطرت في مشيتها بلطف كما تخطر اليمامة ، ولا أذكر اننسسي سمعت صوت خطواتها أبدا •

لم تفارق الابتسامة شسفتي والدتي ابدا ، فكانت كثيرة العبر، لا تعرف التعب وما كنا نسمعهسا تفتح او تغلق بابا ،ولولا علملة الحلي فوق ثوبها الفففاض لمسساكان احد يشعر بمرورها ابدا ٠

كان النساء يلتقين كل يحوم في الساعة الثالثة بعد الظهر في صحن المعبد الكبير •

فاذًا انتفد عقدهن في ظلال الشجر تحدثن عن كل ماجرى معهن في النهار ، ثم اغرقن في النهيات والشرثرة ، ولا يعدن الى سكوتهن وتأملهن الا بعد سماع جرس الكاهن واذا قرع الجرس قرأ الكاهيين بصوحة الحزين في الحمنا المعروفة ثم تبعه الناس مرددين ما يتسول بصوت غض خفي لانهم كانوا يخفظون تلك الملاحم غيبا ،

آه ، کم کنت أحب ســماع هذه الاناشيد٠

لقد كانت نفسي معجبة بهوّلا الابطال الذين لا يغلبون والذيسن توصلوا بشجاعتهم الى التغلب على قوى الشر فغلبوا تارة ملك الحيات واخرى ملك القردة •

وكنت أحب ان أنظر من قريب الى الفقراء والحجاج الذيبين كانوا مقيمين في صحن المعبيد ، ولقد صادفت الحكمة غير مرة تحت اثوابهم البالية ؛

لا أزال أذكر رجلا من هسوّلا الفقراء المتسولين ، فقد كسسان طويل القامة ، صلب الوجه ، لأن الشمس والامطار قد جعدت غضونسه ولكن الشرف المتدفق من عينيسه وملامحه المتسقة كانت تدل علسسى

حكمة غاندي

ما اعظم اللذة التي كنــت أشعر بها عند سماع هذه الانشـودة الحماسية .

تعلمت من هذا الفقيراسطورة جميلة وذلك انه لما كان ذات يوم واقفا في الطريق تجمع حوله اولاد المدينة واخذوا يسألونه قائلين: - ماذا يجب على الانسأن ان يفعللُ اذا اراد ان يكون صالحا ؟ فأجاب الحكيم:

- أيها الاولاد ، كان فيما سلف من الزمان رجل حكيم فاضل قضــي حياته في اقامة الصلاة وفعـــل الركاة قلما جاءه هادم الحيساة معدت روحه الى السماء فوجسسدت باب الجنة مغلقا ، فطرقت البساب حتى سمع الله صوتها - وكان واقفا وراً الباب - فقال لها : - من الطارق ؟

فقال الرجل الصالح: _ أنا أيها السيد افتح لي بـاب حنتك ٠

فأجابه الله :

ـ انك لا تستطيع الان أن تدخـــل الجنة ، عد الى الارض ولا تأت الي الا بعد ان تجد الحكمة العلوية •

فرجع الرجل الصالح الىالارض وعاش فيها مرة ثانية ، وتصحدق بكثير من امواله على الفقــراء، وزار كثيرا من المعابد والاماكسن المقدسة فلما جفت ذبالة حياتسه أخذ لدخول الجنة اهبته ٠

فقال له الله ،من جديد : _ من هذا ؟

قال الرجل الصالح:

- أناأيها السيدآفتح لي باب جنتك انا ،أنا ابنك الصالِّح ، لقد عدت من الارض، فقال الله :

اصله الشريف دلالة واضحة • لقد أدرك سكان مدينتنسسا

حقيقة سره لان غضون جبهته لم تكن تخفى عن الناظر اليها ان صاحب هذه الجبهة المتجعدة شريف النسب قدهجر ثورته واولاده ليكسب بهلذه الحياة البسيطة الحكمة السامية •

لقد كان لهذا الفقير الحساج صوت جمیل ، وکنت اسمعه ینشد علی قیثارته قصائد احسن شعرائنا: نحن نهيم منذ طلوع الفجر علىسى

وجهنا ٠٠

سائرين دائما الى الامام لا نقف الا حينما يخيم الظلام ويزول النور ، صديق الجميع نحن أولاد القدر الاحرار مالنا وللثروة وللعظمة والقوة والمجد والسلطان •

قد يهبنا الدهر منزلا او ثيابا وقديحرمنا منها • وقد يهبنا خبرا أوذهبا وقد يحرمنا من ذلك كله أما نحن فلا نتفير بل تبقى قلوبنا سعيدة ٠٠

الدهر أشبه بالعاصفة الهوجاء والمستقبل زهر لم تنشق عنه اكمامه لَيت شعري هلّ نّحيا لنجنّي ثماره

نحن نسير دائما مجتمعين لا نخاف من شيء حاملين عصا الحرية فی یدنا ۰۰ تأشهين حائرين من بلد الى آخر٠٠

> حتى نصادق الليل الذي يوصل الملوك كما يوصل الفقراء الى نهاية اسفارهم كلها •

- والآن ایضا لا تستطیع ان تدخــل الجنة ، ارجع الى الأرض ولا تعد ، الى الا بعد أن تجد الحكمة العلوية

فرجع الحكيم مرة ثالثة الى الارض وهجر منزله وزوجته وابنسه الوحيد وأمتكف في الحرج زمانسا طويلا للبحث عن الحكمة العلويسة فوجد الحقيقة بالتأمل والاتحساد ثم انقضت الاعوام اثر الأعوام ، وأظلم سسراج حياته فحمل عصــاه وصعد الى السماء وقرع باب الجنة • فسأله الله من وراء الباب مسسن

فقال الرجل الصالح:

- أنت ، أنت ايها السيد ، أنست اما انا فقد نسيت نفسي ، واتحدث بذاتك فقال الله :

- ادخل يا بني ، الآن عرفتك ٠ ثم فتح له باب انجنة ٠

لقد كانت حياتنا الما المراقيين في الازمنة الما صيالة جميلة جدا ، لاننا كنا في غنى عن هذا الوحش الضاري الذي يسمونه

وكنا نجد من الوقت متسعــا للتامل ، فنفكر في الصباح والظهر والمساء ، عند اشتداد الحر فــي ظلال الاشجار او في صحن دارنــــا الصغبة

وكثيرا ما كنا نغني ونحسن بقرب المغرل او عندما نحرث الارض فنعمل بنشاط وفرح رافعين نفوسنا نحو الجمال والمحقيقة ٠

وكان اخواتنا ينسجن ضفائس الزهر ويعلقنها في قرون البقر • لم يكن معنى الزميسان في بلادنا كما هو عند الاوربيين فسي أيامنا هذه ٠

لم يعلمنا حكيم من حكمائنا هذا المبدأ اللعين القائسال :

الزمان من ذهب ، لاننا لا نحسب الذهب ولا نريد أن نضحي بالزمسان العمل عندنا هو ابداع الجمال ورفع النفس الى الافق الاعلى حيست نلقيم الالهة •

لما كنت مغيرا ذهبست مسع والدي ذات يوم لروية الاولادالمفار الذين يحتفلون بهم لاعتناقهسم

حرف والديهم •

لا أزَّالُ أذكر أن الولد ذهب قبل كل شيء الى النهر واغتسلل فيه ليجعلُّ جسده نقيا كنفسه، ثـم جاءت به والدته الى الهيكل حيث كان والداه وعقلاء القريـــــة ينتظرونه حول النار المقدسيسة فسأله ابوه اذذاك قائلا:

ـ هل ترید ان تعتنق مهنتی وتحافظ على اسمى ، هلتريد ان تصبحدادا فتمتم الصبي قائلا وهو مضطرب: . نعم یا ابداه ۰

ثم أقسم قائلا : - أقسم بالنار وبوالمدي ، وبالله الحي القيوم انني ارغب فــي ان اكون حداد أواريد ان ابدع للناس كل جمال وخير •

ثم عرفه والده بالادوات التحصيي رافقته في ايام الانتاج بامانسةً واخلاص ، فتقرب الشاب من هسمسذه الاخوات الصغيرة ووضع يده علسى الملقط والمطرقة والمنفخ وقميص الجلد وعانقها بحنان كأنه يعانق، احياء ثم اتم قسمه قائلا :

- أقسم أنني سوف لا ألوث هــــده الادوات ، وأشهد أنني لااستعملها الا لابداع الجمال والنخير •

لقد مر بی زمان کان فیست النساجون يصنعون شالات الكاشميس ويعدون لذلك من رجال الفسسسن كالنقاشين والمصوريين •

فكانوا يصفون المبتدئيسين منهم حول المغزل فيمسك هذا خيطا ازرق وهذا خيطا أصفر وذاك خيطسا

آخضر •

وكان رئيسهم يرفع في كسسل صباح عصيته قبل الابتداء بالعمل فيخيم السكون المطلق ، ثميفكرون ويتأملون ويعلون جميعا ويبتهلون للاله ان يساعدهم على نفع النساس وابداع الجمال على وجه الارض •

ماذا تنسجون ؟

ننسج السماء بالنجوم ماذا تنسجون ؟

ننسج الارض بالازهار

ىسىج الارض بالازهىسار ماذا تنسجون ؟

ننسج البحر بالاسماك والسفن

وكان كل واحد من المبتدئيسن يدخل خيط الصوف بحركات متسقة ، وكان معلمهم يجلس بينهم فينظمم نبراتهم ويزن نقراتهم ويقمود بعصيته مالتي تشبه عصية رئيمس الجوق الموسيقي حركة خيطانالصوف وكان العمال ينسجون بأناشيدهم خيوط الصوف الحمراء والصفحراء ويولدون بعملهم همذا انغاما متسقة من الاصوات والالوان

ثم انهم يتابعون عملهم كلل يوم في الصلاة والانشاد فللساذا انقضى عليهم ثلاثة أسابيع انهلوا صنع الشال فيأخذه كل عامل بيده وينظر اليه باعجاب •

ان هذا الشال هو عمل الجميع انهم يحبونه كما يحبون الاحيساد ليسلحبهم ثمن لأن كلا منهم قسد وفع فيه شيئا من نفسه ، انهسسم معجبون به ، كل عامل يفع يهسده عليه بلطف ويود ان يبقى السسى جانبه فيقول لهم سيدهم :

لننتخب له الآن أسماً وأمادًا تسرى يا (دانوبه) •

فيجيب العامل قائلا وهو يحسسك

- أود لونسميه " شقيق الشمس " فيقول الاخر :

- او نسميه الوحيد او الاوحد · ثم يقول النساج :

- لا بل نسميه آلسرور و المنسجه ونحن في جو من السرور والمحبة وفيصفق الجميع له ثم يودعون هذا الشال الغالي الثمن ويرسلونيه الى اقصى مناطق الارض ثم يعودون بعد ذلك الى عملهم ليتعاونيوا على ابداع اثر جديد من آثار الفن ينشرون به الجمال وينفعون بيسرون و

جميل صليبا